Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

        Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.  Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— цей моральний

імунітет проти зла здобувається

лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школу доброти,

школу справді людських стосунків».

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність директора, педагогічного колективу  школи, її адміністрації  для мене завжди є важливою.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти. Але найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

**Головною метою освіти,** відповідно до Закону про Освіту є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи.

Протягом 2018/2019 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.

* вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:
* формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
* впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
* підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
* системного використання ефективних педагогічних технологій;
* організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
* створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

**Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки);**

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд позитивних змін у діяльності закладу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збільшилась мережа класів.

У 2018/2019 навчальному році функціонувало 21 клас, що на 2 класи більше чим у попередніх роках, у них навчалося 613 учнів (у минулому навчальному році 19 класів – 531 учнів).

Кількісний склад учнів зростає кожного року: на початок навчального року 2016/2017 навчального року – 535 учень, 2017/2018 навчального року –538 учнів; на початок 2018/2019 навчального року—613 учнів. За 3 роки кількісний склад учнів зріс на 78 учнів. Середня наповнювальність у 2018/2019 – 29,24 ( у 2017/2018 - 27,95).

 Порівняння зміни кількості учнів за остання 3 навчальних роки вказує на стабільний розвиток навчального закладу, збільшення мережі класів та кількості учнів

Протягом року до школи прибуло 15 учнів, вибуло - 13 учнів. Станом на 24.05.2019 року у навчальному закладі - 615 учнів.

Школа працює у п’ятиденному режимі. Початок навчальних заять о 08:30.

З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для всіх учнів школи, у 2018/2019 навчальному році для 2 учня було організовано індивідуальне навчання згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання та для 1 учня оформлено екстернатну форму навчання відповідно до нормативних вимог.

Кількість дітей, які потребують організації індивідуального навчання за станом здоров’я, починаючи з 2016 року, змінювалась. Про це свідчать наведені дані (Таблиця). Уперше, за останні 3 роки було організовано навчання за екстернатною формою.

**Питання про працевлаштування** випускників 9 та 11 класів знаходилось на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нарадах при директорові та батьківських зборах.

Випускники нашої школи прагнуть отримати фахову віщу освіту. Такі висновки можна зробити, Проаналізувавши дані щодо працевлаштування за останні 3 роки (таблиця)

Порівняння працевлаштування випускників 9-го класу за 3 роки свідчить про те, що цей показник коливається. У порівняні з минулим роком зменшився відсоток дітей, які продовжили навчання продовжили навчання в ПТНЗ. та у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації. Збільшився відсоток дітей, які навчаються в 10-му класі у закладі загальної середньої освіти.

**Видача документів про освіту випускникам**

У 2018/2019 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2019 року в школі була створена база даних про випускників 9 та 11 класів 2019 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 та 11 класів за встановленою формою.

У 2018/2019 н.р. отримано 23 свідоцтв про базову середню освіту звичайного зразка та 2 свідоцтва з відзнакою, 26 свідоцтв про повну загальну середню освіту звичайного зразка, 1 свідоцтво з відзнакою (золота медаль). Буде

Переведено до 10 класу 25 учнів 9 класу.

Випущено зі школи 27 учнів 11 класу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема між дошкільною та початковою, які є найскладнішими з точки зору психологічної зрілості дитини дошкільного та молодшого шкільного віку.

Наш заклад підтримує активні партнерські зв’язки з дитячим садком №382 «Джерельце» вже протягом довгих років, багато вихованців цього закладу дошкільної освіти стають учнями нашої школи.

У 2018/2019 навчальному році в межах співробітництва проведено такі заходи:

31.08.2018 – взаємна участь адміністрацій закладів на педагогічних радах з метою інформування педагогічних колективів школи та садка щодо оновлених стандартів дошкільної освіти та впровадженням НУШ з нового навчального року.

15.03.2019 У березні – екскурсія школою для вихованців КЗ «ЗДО №382».

10.04.2019 У квітні – відкритий показовий захід, підготовлений учнями молодшої та середньої школи, для вихованців ЗДО мікрорайону.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

 У закладі створюються умови умов для варіативності навчанняКЗ «ХСШ №16» забезпечує профільний рівень підготовки з іноземної мови для учнів 2-11-х класів. Випускники школи володіють англійською мовою на рівні В2.

Форму профільного навчання можна вважати оптимальною та якісною, бо створені належні умови для його здійснення. У 2018/2019 навчальному році у 1-3-х класах учні вивчали англійську тричі на тиждень, в 4 класі – чотири, з 5 класу 5 разів на тиждень, і в 10-11-х класах підлітки мають можливість удосконалювати свої знання вже протягом 8 годин на тиждень.

Учні школи, починаючи вже з початкових класів, беруть участь в олімпіадах, інтелектуальних змаганнях районного, міського та обласного рівня, міжнародних програмах-проектах. У районному турнірі знавців англійської мови учні посіли 2 місце.

5 учнів нашої школи взяли участь у Програмах FLEX ( «Програма обміну майбутніх лідерів»). Учениця 9-А класу Єресько Катерина успішно склала І та ІІ тури.

 Ми продовжуємо зустріч з носіями англійської мови. Чотири рази у цьому навчальному році відбулися зустрічі учнів старших класів з носієм англійської мови Timothy Considine (м.Лондон). Він – успішний бізнесмен, який займається ІТ-технологіями. З ним ми спілкуємося протягом 5 років. На зустрічах учні обговорювали різні теми, переважно в межах аудиторних зустрічей, які проводилися в формі дискусійних клубів, круглих столів.

Важливим складником забезпечення варіативності освітнього процесу є функціонування шкільного театру “Inspiration”, який двічі на рік радує учнів та вчителів школи новими виставами. Діти із задоволенням беруть участь у роботі театру, що дає їм змогу працювати над навичками говоріння іноземними мовами, реалізувати творчий потенціал, налагоджувати дружні зв’язки з іншими учнями.

 У закладі працює Євроклуб. Діяльність членів шкільного Євроклубу “Friendship” надихає учнів на розширення кругозору в таких галузях життя, як: наука, бізнес, засоби масової інформації, політика тощо та на успішне просування на ринку праці. Це досягається шляхом участі у позакласних заходах у рамках Міжнародного Дня толерантності, Дня Європи, Дня європейських мов, у Форумах лідерів шкільних Євроклубів м. Харкова, де діти мають змогу виконувати різні соціальні та функціональні ролі у шкільному колективі. У поточному навчальному році в межах святкування Дня Європи в України у нашому місті проводився фестиваль шкільних Євроклубів. Наш “Friendship” взяв найактивнішу участь у запланованих заходіх і посів І місце серед євроклубів Київського району та увійшов до числа кращих у місті Харкові.

Хочу звернути увагу,що школа бере участь у Всеукраїнській програмі ..

Протягом 2018/2019 навчального року,я та Городов С.А. та Фефелова Є.В. відвідали курси у Києві.

 При викладанні предметів у закладі застосовуються інноваційні педагогічні технології:

- здоров’язберігаючі технології,

- проектна технологія,

- мультимедійні технології,

- технологія критичного мислення,

- технологія комунікативного навчання іноземним мовам,

- технологія ігрового навчання,

- інтерактивне навчання.

 З метою поширення використання інноваційних педагогічних технологій у школі постійно проводяться педагогічні ради, методичні збори, мотивування членів педагогічного колективу до участі у профільних вебінарах, семінарах, конференціях.

**Забезпечення організації харчування**

 У школі здійснюється організоване харчування учнів у закладі. Всі учні школи І ступеня (100%) з 3 вересня харчуються безкоштовно. Учні 1-х класів отримують молоко. З вересня 2018 року безкоштовно харчувалися близько 30 учнів пільгових категорій у залежності від надання батьками довідок із соціальних служб. Учні школи ІІ-ІІІ ступеня харчуються за кошти батьків. Організовано харчуються учні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів. Учні 8-А, 8-Б, 9-А, 10-А, 11-А класів за рішенням батьків харчуються за вільним вибором.

 У школі організовано дієтичне харчування для учнів, які за мають у цьому потребу за станом здоров’я. Таких учнів– 52.

 Під особистим контролем моїм, Заступником директора та медичною сестрою щоденно здійснюється контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали, контроль за дотримуванням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв. Їдальня забезпечена буфетною продукцією, відповідно до переліку рекомендованої буфетної продукції санітарно-гігієнічної служби, насамперед випічкою. Орієнтовно 91,5% учнів школи купують буфетну продукцію. Щодня у шкільній їдальні в обідній залі вивішено меню, в якому зазначено найменування страв, вихід продуктів, калорійність, вартість. Аналіз меню дозволяє зробити висновок, що воно відповідає нормам та рекомендаціям. Для приготування їжі на харчоблоці використовується централізована проточна вода, облаштований куточок для пиття кип’яченої води за бажанням.

**Забезпечення організації медичного обслуговування**

Оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності школи, що забезпечує впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес. У закладі створена система роботи щодо збереження життя і здоров′я учнів.

З вересня 2018 року у школі відповідно до нормативних вимог працює сестра медична – Левченко Олена Олександрівна. В обов’язки якої входить проведення медоглядів після канікул, контроль за проходженням медоглядів учнів та працівників школи, консультації з батьками, надання першої допомоги. В закладі чітко налагоджена співпраця медичної сестри, адміністрації школи, працівників та батьків. З 2018 року змінено систему проходження поглиблених медоглядів, батьки самостійно раз на рік зобов’язані організувати проходження медогляду своїм дітям та надати довідку форми 086.

У школі розроблено алгоритм роботи по медичному обслуговуванню учнів, впродовж навчального року здійснюється моніторинг здоров’я учнів. Так У школі в 2018/2019 навчальному році 8 учнів звільнені від фізичної культури, 6 – займаються по програмі спецмедгрупи, але сама спецмедгрупа не відкрита через недостатню кількість дітей. У основній групі занять з фізичної культури – 429 учня, а в підготовчій – 172

У школі наявний медичний кабінет, який забезпечений необхідними матеріалами для надання першої медичної допомоги. Щороку адміністрація школи тримає під особистим контролем підготовку медкабінету школи до нового навчального року. У поточному році у медичному кабінеті школи проведено такі види робіт: фарбування підлоги, ремонт стелі, закупівля медикаментів.

 У школі організовано моніторингові дослідження стану здоров’я учнів. Хочу зазначити, що тільки 27 % здорових дітей із 78 % які надали довідки форми 086.

 У кожному класному журналі класним керівником разом з медичною сестрою складено «Лист здоров′я» класу.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу багато в чому зумовлює його успішну роботу.

У 2018/2019 навчальному році у навчальному закладі працювали 48 педагогічних працівників відповідно до штатного розпису, що становить 73% відсотків від потреби. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. (Таблиця)



Інтелектуальний потенціал школи формують вчителі-предметники, серед яких:

2 вчителя-методиста;

5 старших вчителів;

15 вчителів вищої категорії;

2 -«Відмінника освіти».

Незважаючи на те, що педагогічний колектив новий та переважно молодий, педагоги талановиті, креативні, зацікавлені у поліпшенні якості освіти та створенні нової сучасної школи.

Кадровий склад постійно змінюється (Таблиця)

Моніторинг якісного та кількісного складу педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями за останні три роки (2016/2017, 2017/2018 та 2018/2019) показав, що якісний та кількісний склад педагогічних працівників збільшився.

***Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників.***

 Протягом останніх 5 років учителі беруть участь у професійному конкурсі «Учитель року». Про ефективність роботи свідчать досягнення вчителів:

«Учитель року – 2017» 2 вчителі закладу взяли участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

* Вчитель музичного мистецтва Фефелова Е.В. посіла ІІІ місце
* Вчитель початкових класів Аксьонова Н.М.

2 вчителі закладу взяли участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

* Вчитель української мови та літератури Безпала М.С. посіла І місце та стала лауреатом ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»
* Вчитель німецької мови Зайцева А.Ю. посіла ІІІ місце.

 2 вчителі закладу взяли участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

* Вчитель предмета «Захист Вітчизни» Фалєєв Г.А. посів ІІ місце.
* Вчитель основ здоров’я Крохмаль В.М. посіла ІІІ місце.

У 2018/2019 навчальному році заклад брав участь у конкурсі-огляді на визначення кращого загальносвітнього навчального закладу Харкова з організації роботи з допризовною молоддю і військово-патріотичного виховання підростаючого покоління де посів ІІ місце.

У 2018/2019 навчальному році було нагороджено:

Почесною Грамотою Адміністрації Київського району Харківської міської ради – Кайрода В.М.

Грамотою Управління освіти Адміністрації Київського району Харківської міської ради – Зайцеву А.Ю. та Максименко Л.М.

15 учителів закладу на параді переможців отримали подяку від директора закладу

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

Виховний напрям освітнього процесу у 2018/2019 був спланований за основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів

Виховний напрям освітнього процесу школи ви бачите на екрані (таблиця)

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв’язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором навчально- виховного процесу у нас школі. Школа підтримує тісний зв’язок з Радою ветеранів мікрорайону. Учні школи доглядають за могилою рядового Зинченка у лісопарковій зоні, протягом навчального року пройшли зустрічі з ветеранами ІІ Світової війни, учасники бойових дій в зоні АТО ООС були проведені уроки мужності. Школа має свої традиції - До Дня Українського козацтва, організовується квест «Мандрівник» для учнів КЗ «ХСШ №16». У 2016 році у квесті взяло участь близько 80 учнів та батьків, учителів, у 2017 році – близько 110. 2018 рік став наймаштабнішим – близько 200 гуртківців,учнів, батьків і вчителів. У грудні 2018 року проведено місячник військово-патріотичного виховання, в рамках якого була проведена урочиста лінійка на яку був запрошений випускник нашої школи, учасних бойових дій в зоні АТО, кандидат психологічних наук, доцент Широбоков Юрій Миколайович. Учні школи приєднались до районних акцій «Напиши листа солдату», «Обереги для воїнів»; пройшов історичний квест місцями бойової слави в лісопарковій зоні, Учні школи узяли участь у районних заходах: військово-патріотична гра «Патріот» конкурсі-огляді «Прапороносці», де здобули призові місця; та у реалізації ІІ етапу проекту «Квітка пам’яті», в рамках якого пройшов районний флешмоп; 06 травня 2019 учнями школи підготували та провели заходи до Дня Пам’яті та примирення, та Дня Перемоги, на концерт були запрошені ветерани мікрорайону.

З метою **правового виховання та профілактики правопорушень**

З метою попередження правопорушень на дорозі для учнів початкових класів пройшов інтерактивний захід щодо правил поведінки на дорозі, правил поведінки пішоходів, поведінки під час надзвичайних ситуацій на дорозі. Шкільна команда ДЮП «Запальні дівчата» взяли участь у районних конкурсах агітбригад та посіла призове місце.

З 10 по 14 грудня 2018 року проведено тиждень права, в рамках якого було проведено класні години за темами: «Дитинство без насильства» «Що таке насильство? Як себе захистити?» «Права людини у контексті запобігання та протидії насильству»; проведені зустрічі за «круглим столом» за темами: «Права дитини – майбутнє України» за участю провідних юристів; проведення Всеукраїнського уроку «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; проведена гри-подорожі «У країну прав»; для учні 9-х класів була організована екскурсія до Господарчого Суду.

 З метою запобігання боулінгу у школі була проведена тематична педрада із залученням «Шкільного офіцера поліції», проведена роз’яснювальна робота серед учнів на класних годинах. Питання запобігання боулінгу висвітлювалися на батьківських зборах, для інформування батьків було організовано зустріч з представникамив поліції.

 З метою естетичного та гармонічного розвитку учнів школи у закладі працювали наступні гуртки: хоровий, сучасного танцю ЮКС, естрадно-театральна студія «Родзинка». Вихованці гуртків Родзинка протягом року ставили вистави ( 3 вистави), готували концерти.. Естрадно-театральна студія «Родзинка» під керуванням Грищенко А.Ю. активно беруть участь у волонтерській діяльності за сприянням Громадської організації «Харківський центр волонтерів».

 Танцювальний колектив ЮКС посів ІІ місце у районному конкурсі «Юні дарування» у номінації «Танцювальний колектив» та «Дует»

 Вихованці хорового гуртка «Сонечко» взяли участь у загальноміському флешмопі хорів 01 червня до Дня захисту дітей.

 Фізичний розвиток дітей здійснювався на уроках фізкультури та в позаурочний час через роботу гуртків сучасного танцю, гімнастики, Таекван-до. Адміністрація і педагогічний колектив тісно співпрацюють з дитячо-юнацькими спортивними школами № 1 Київського району міста Харкова

З метою формування ціннісного ставлення до себе у 2018/2019 навчальному році в школі з даного напрямку продовжували працювати **шкільні органи учнівського самоврядування**. Учні активно брали участь у школі Миру, у програмі Платформа шкільного розвитку “Профі Look»

Учениця 11-А класу Булатова Ксенія стала призером у міському етапі конкурва «Учень року» у номінації «Лідер року».

Кожного року у закладі розробляюься і втілюється у життя шкільні проекти. Так у 2018/2019 році був розроблен проек шкільне радіо «Сорока ФМ» Мета цього проекту розвиток шкільного самоврядування, інформаційна підтримка учнів, вчителів та адміністрації школи під час освітнього процесу, висвітлення соціальних, наукових, культурних подій, що відбуваються за участю учнів та вчителів школи, виховання в учнях громадянської активності.

 У напряму охорони здоров’я в школі у серпні 2018 та квітні-травні 2019 року проведено додаткову перевірку відповідності нормативним вимогам нестандартного обладнання на спортивному майданчику та у спортивній залі. В школі працює постійнодіюча виставка плакатів та друкованих видань, спрямованих на пропаганду здорового способу життя.

 Протягом 2018/2019 навчального року адміністрацією проведені перевірки **санітарного стану навчальних кабінетів.** Особлива увага зверталась на рівень освітленості кабінетів, наявність інвентарю для прибирання приміщення, дотримання режиму провітрювання, чистоти впродовж дня, а у зимовий період – температурного режиму.

**Табір відпочинку**

 З метою організації відпочинку учнів при КЗ «ХСШ № 16» працював табір відпочинку з денним перебуванням „Джерельце” з 27.05.2019 по 13.06.2019 року.

 До табору на підставі заяв батьків було зараховано 260 учнів школи, 15 з яких харчувались за рахунок бюджетних коштів. У відсотках кількість учнів, які відпочили в пришкільному таборі відпочинку складає – 46,2 % від загальної кількості учнів школи, що на 2,7 % більше, ніж у минулому навчальному році. Під час роботи табору було проведено наступні виховні заходи: активний відпочинок на свіжому повітрі, походи до лісу; свято присвячене Дню захисту дітей, конкурс малюнків; участь у міському флешмобі до Дню захисту дітей; проведена бесіда медичнох сестри «Мій режим дня»; свято «День здоров'я» з рухливими іграми, змаганнями, естафетами; проведені вікторини «У світі тварин»; організовано перегляд фільмів соціального напряму; відвідування кінотеатрір, театру Мадрігал; екскурсія на дитячу залізницю, Харківський аеропорт; екскурсія до хлібозаводу «Кулінічі», кондитерської фабрики «Престиж», до парку ім. Горького, Ботанічного саду; музею природи, історичного музею; екскурсії до планетарію; екскурсія до Меморіалу слави; екскурсія до музею ХАІ; пішохідна екскурсія містом; екскурсію до Саржиного яру; екскурсія до ЦДЮТ№3; участь у районному фестивалі іноземних мов.

**Робота із запобігання дитячого травматизму**

Робота із запобігання дитячого травматизму планується та проводиться згідно з законами “Про охорону праці”, “Про пожежну безпеку”, “Про дорожній рух”, “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення”. Протягом року реалізуються програми “Основи здоров’я” для учнів 1-9 класів. На початку навчального року проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності, 1 вересня проведено Єдиний урок з правил дорожнього руху. З відсутніми учнями проведено індивідуальні бесіди на зазначені теми. Проведення всіх видів інструктажів, бесід своєчасно фіксується у відповідних журналах.

Напередодні канікул проводяться додаткові навчально-виховні заходи із запобігання дитячого травматизму, додаткові бесіди з усіх видів дитячого травматизму, перед зимовими та літніми канікулами інструктаж з техніки безпеки та бесіди із запобігання всім випадкам дитячого травматизму щодо недопущення використання вибухонебезпечних, легкозаймистих та піротехнічних засобів, з правил поведінки біля водоймищ та при ожеледиці, з протипожежної безпеки та про дотримання санітарно-гігієнічних норм з метою недопущення розповсюдження вірусних інфекцій.

Не зважаючи на цілеспрямовану роботи адміністрації та педагогічного колективу з даного напрямку, посиленням профілактичної та просвітницької роботи класних керівників з учнями та батьками, посиленням уваги до дітей з боку батьків у побуті, протягом 2018/2019 навчального року було зареєстровано 4 випадки травмування учнів під час навчально-виховного процесу (учнями 8-6 класів), а також зареєстровано 2 нещасні випадки невиробничого характеру, що в порівнянні з попереднім навчальним роком показники погіршилися. Було додатково проаналізовано причини і події, що спричинили перелами кісток різних кінцівок і було зроблені висновки, що, переважно, переломи кісток кінцівок спостерігаються в учнів підлікового віку, коли починається інтенсивний ріст дитини і в організмі не вистачає кальцію, що і призводить до негативних наслітків падіння. На батьківських зборах було розглянуте питання щодо збалансованого і раціонального харчування учнів.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

Протягом 2018/2019 навчального року робота з дітьми пільгового контингенту проводилась на підставі річного плану і відбувалась на основі Закону «Про охорону дитинства».

Діяльність адміністрації школи та класних керівників була спрямована на виявлення та надання всебічної допомоги дітям пільгового контингенту.

З метою соціального захисту дітей пільгового контингенту в вересні та січні класними керівниками було проведено обстеження матеріально-побутових умов облікових учнів. У школі навчається 76 учнів пільгового контингенту у такому складі: 1 дитина-сирота, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 37 дітей із 23 багатодітних сімей, 11 дітей-напівсиріт, 22 дитини, реєстрацію яких проведено згідно ст. 135 СКУ 7-А), 2 дитини-інваліда.

- на 24.05.2019 у школі навчається 81 учень пільгового контингенту у такому складі: 3 дитини-сироти, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 41 дітей із 26 багатодітних сімей, 11 дитини-напівсироти, 23 дитини, реєстрацію яких проведено згідно ст. 135 СКУ, 2 дитини-чорнобильців, 2 дитини-інваліди та 5 дітей із малозабезпечених сімей. Також навчається 16 дітей, батьки яких були або є учасниками АТО, та 13 дітей з сімей внутрішньопереселених осіб.

Використання бюджетних коштів КЗ «ХСШ № 16» за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 та 2018/2019 навчальні роки:

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними квитками.

Наказом по школі від 31.08.2018 № 178 «Про організацію безоплатного харчування учнів у 2018/2019 навчальному році» було забезпечено безоплатним харчуванням дитину-сироту, дитину, позбавлену батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей та дітей, батьки яких були або є учасниками бойових дій у зоні АТО

Адміністрацією, класними керівниками та психологом школи протягом 2018/2019 навчального року створювались умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я дітей пільгового контингенту, отримання своєчасної медичної та психологічної допомоги, соціальної реабілітації учнями пільгових категорій.

Для цих дітей організовані поїздки:

- 26 грудня 2018 року до КЗ «ЦДЮТ № 3 Харківської міської ради» на свято Новорічної Ялинки (для дітей, батьки яких є учасниками АТО),

- 27 грудня 2018 року до Харківського палацу дитячої та юнацької творчості на святкову виставу,

- 29 грудня 2018 року до Палацу Спорту на свято Новорічної Ялинки Харківського міського голови Г.А. Кернеса.

Всім дітям були вручені новорічні подарунки.

Протягом вересня-жовтня 2018 року проведено акцію «Допоможи ближньому», в результаті якої дітям пільгових категорій та дітям, які прибули з зони проведення АТО, було надано речову допомогу.

03.12.2018 року було проведено День інвалідів, в рамках якого організовано виставку малюнків у вестибюлі школи. Класними керівниками проведені виховні бесіди за темою «Що таке інвалідність. Як ставитися до дітей з особливими потребами».

**Про роботу з учнями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку за 2018/2019 навчальний рік**

На виконання річного плану роботи, відповідно до наказу по школі від 03.09.2018 № 219 «Про закріплення громадських вихователів за учнями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку» з метою проведення профілактичної роботи та контролю було поставлено на внутрішньошкільний облік та організовано роботу з 3 учнями.

Протягом року одна дитина була знята з обліку.

Таким чином, на кінець 2018/2019 навчального року на внутрішньошкільному обліку знаходиться 1 учень ( 6-Б клас) та 1 учень (7-А клас), який опинився у складних життєвих обставинах та перебуває на обліку в Службі у справах дітей Київської районої у місті Харкові ради.

**Прозорість та відкритість закладу**

Згідно із Законом України «Про освіту», який вступив в силу з 28.09.2017 року, а саме статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», будь-яка особа повинна мати доступ до інформації про діяльність закладу освіти. З метою надання такого доступу до інформації школа має офіційний сайт, який підтримується в актуальному режимі, крім того на сайті створено відповідну сторінку.

За 2018/2019 навчальний рік до школи надійшло 3 звернення, а саме звернення адвокатів стосовно участі батьків окремих учнів в освітньому процесі. Відповіді було надано у встановлені терміни, задовольнили запитувачів.

Матеріали розгляду звернення громадян пронумеровані, скріплені печатками, зберігаються у директора школи.

Застосування дисциплінарних стягнень до працівників у звітному періоді не було.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями;**

Взаємоузгодженість вимог школи та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. У школі накопичено чималий досвід роботи з батьками: їх залучаємо до проведення загальношкільних заходів, участі в конференціях, презентаціях, засіданнях «круглого столу», виступах на батьківських зборах із публічними звітами, контролю за умовами навчання, виховання та праці в школі з метою охорони здоров’я та дотримання норм безпеки життєдіяльності. Традиційними заходами за участю батьків стали: волонтерська діяльність, проведення виховних заходів «Я обираю майбутню професію», спортивні змагання «Тато, мамо, я – спортивна сім`я», проведення товариських матчів між батьками та учнями, вело прогулянки, походи вихідного дня, квести,проведення майстер класів «Мої хобі». Батьківський комітет піклується про групи продовженого дня, визначає напрями роботи шкільних гуртків, контролює санітарний стан школи, надає допомогу з проведення ремонту закладу тощо.

**Педагогічна та батьківська громадськість залучаються до управління навчальним закладом.**

У школі створена й працює батьківська рада та рада закладу. Питання діяльності навчального закладу обговорюються на засіданнях, приймаються рішення, які потім спільно втілюються в життя. Серед таких питань на часі – створення освітньої програми, навчального плану, плану роботи закладу на наступний навчальний рік. Спільно вирішуються питання морального заохочення учнів Так більше 50 учнів школи отримали подарунки за досягнення протягом 2018/2019 н.р на параді переможців у травні місяці, питання покращення матеріально-технічної бази школи, робочі питання, що стосуються різних напрямків діяльності закладу. У 2019 році за ініціативою батьків була створена Громадська організація «ОБ’ЄДНАННЯ БАТЬКІВ УЧНІВ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ № 16 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ІМЕНІ В.Г.СЕРГЄЄВА»

 **Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

У школі забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєва безпечення школи.

Бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на школу.

**За кошти міського та районного бюджетів було зроблено**: Заміна вікон та відливів каб. № 6, 7, бібліотека, №10, 24, 25(підсобне приміщення), 26,27,39(підсобне приміщення), 40,41,коридор ( 12 примишень), 3 поверха, Оздоблювання відкосів каб.№ 6, 7, бібліотека, №10, 24, 25(підсобне приміщення), 26, 27, 39 (підсобне приміщення),40,41,коридор 3 поверха

Вхід-установка дверей, пантус, криша, сходи, **НА суму -**

Отримуем 1 раз на місяць дез.средства . В рамках нової української школи усі 1-ші класи отримали додатковий методичний матеріал, а також Меблі-- Парта одномісна , Стілець учнівський 4 комплекта , проектор **НА суму -**

 Школа співпрацювала з БО. БО "Благодійний фонд Олександра Грановського» В рамках співробітництва педагогічний та учнівський колективи школи отримали подарунки  від БО "Благодійний фонд Олександра Грановського"! Директор Фонду Тишкевич О. В. та його представники вручили вокальну радіосистему, мікшерний пульт, акустичну систему та стійки для неї, ноутбук та матеріально-технічне забезпечення для викладання предмету "Захист Вітчизни" (тактична підготовка учнів) в рамках програми для закладів освіти "Крок у майбутнє". **НА суму -**

Шкільна спільнота висловлює щиру подяку БО "Благодійний фонд Олександра Грановського" за вагомий внесок у розвиток матеріальної бази школи та участь у покращенні якості освітнього процесу.

Протягом року адміністрація школи працювала над зміцненням навчально-матеріальної бази та благоустрою території.

 У жовтні-листопаді проведена інвентаризація матеріальних цінностей, складені відповідні акти.

Значна увага приділялась енерго - та тепло збереженню: замінено лампи, вікна.

Протягом 2018/2019 н.р. по зміцненню матеріальної бази школи було проведено такі роботи:

проведено заміри опору ізоляції, прочистку вентиляції, монтаж обліку тепловой енергії ДУ2516, ДУ2012,5 держповірку манометрів (про що складені відповідні акти) ;

проведено закупівлю господарчого інвентарю та засобів для прибирання пришкільної території;

проведено закупівля медикаментів для функціонування школи та лагеря, медичне обладнання;

придбано строй матеріали для проведення літнього ремонту (краска, лак, шпаклевка, цемент, алебастр); Ремонт принтерів і покупка витратних матеріалів ; **НА суму -**

 Зараз розпочалися роботи у кабінеті № 7 (біологія) проведено поточного ремонту приміщення школи ;

Хочеться відмітити і вклад батьків у покращення матеріально- технічної бази та ремонт класних кімнат , а саме батьків 1-Б, 1-В, 1-Г, 6-Б, 7-А, 7-Б

Крім того у 2018/2019 навчальном уроці не реалізовано проект «Вікна», якийпланувався

Безумовно, завдяки фінансовій допомозі батьків, зроблено чимало, але на порядок денний постає чимало проблем, які потребують негайного вирішення: перебудова кабінету 21 під роботу початкової школи, оформлення коридорів та рекреацій ІІ, ІІІ поверхів, їдальні, ремонт фасаду, профілактики та поточного ремонту системиопалення, водогону, каналізації. Все заплановане буде виконано, але виключно за умови фінансової допомоги наших шановних батьків.

Я хочу подякувати батькам за їх розуміння й посильну допомогу у вирішенні питань, пов’язаних з фінансовими витратами.

**Загальні висновки**

Отже, можна засвідчити, що Освітня система школи протягом 2018/2019 н.р. продемонструвала свою працездатність функціонувала стабільно і продуктивно, забезпечувала потреби соціуму і вимоги держави; проявляла тенденцію до саморозвитку і підвищенню якості освіти.

**На мою думку, основними напрямками діяльності на 2019/2020 повинні бути:**

* Формування іміджу школи як сучасного і відкритого для громадськості, затребуваного освітнього закладу.
* Удосконалення якості підготовки учнів, забезпечення особистісного та зростання учнів, формування компетентності, що визначається конкурентоспроможністю випускників в Україні.
* Забезпечення варіативності освіти задля задоволення освітніх потреб спираючись на здатність майбутнього випускника бути конкурентоздатним на міжнародному ринку праці.
* Впровадження сучасних технологій управління кадрами, а саме орієнтація діяльності колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності школи.
* Всебічний розвиток потенціалу і креативності педагогічних працівників. Посилення ролі учителя, що володіє інноваційним мисленням, забезпечує впровадження нових технологій і принципів організації освітнього процесу.
* Сприяння становленню гармонійності особистості випускника, активного члена суспільства, патріота України з почуттям високої свідомості і честі.
* Залучення органів шкільного самоврядування до управління освітнім процесом.

 Зроблено немало, але ми всі розуміємо, що від кожного з нас залежить результат нашої спільної діяльності.

Завершуючи вій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в  утвердженні позитивного іміджу школи,  у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

 Я докладатиму зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей  - школою успіху, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Висловлюю щиру подяку за тісну співпрацю. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.