

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ХЛ № 16

_____ І.А.Д'якова

***ПЛАН РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 16
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ І»
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

Аналіз роботи шкільної бібліотеки ХЛ №16 за 2022/2023 навчальний рік

Основне завдання шкільної бібліотеки у прищепленні дитині любові до книги, навчанні учнів-читачів користуватися бібліотекою, її фондами, довідково-бібліографічним апаратом. Робота шкільної бібліотеки ХЛ № 16 у 2022/2023 навчальному році бібліотеки велася згідно річного плану і була спрямована на виконання таких завдань:

- підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної функції бібліотеки;
- виховання шанобливого ставлення до бібліотеки як осередку естетичної, етичної, інтелектуальної культури людства;
- підвищення бібліотечної культури учнів через систему бібліотечно - бібліографічних уроків;
- систематична робота шкільної бібліотеки із збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду;
- популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії культури українського народу.

Шкільна бібліотека керується Законом України “Про загальну середню освіту”, “Про бібліотеки і бібліотечну справу”, “Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу”.

Робота з фондом.

Протягом 2022/2023 навчального року в шкільній бібліотеці продовжували формування фонду. Підготовка замовлення на підручники спільно з учителями-предметниками, погодження його з керівництвом школи, передача методисту з бібліотечних фондів.

За цей навчальний рік бібліотека не одержувала художньої літератури, а також підручники.

Ведеться чіткий облік виданих підручників:

«Книга видачі підручників учителям та учням»,
«Книга видачі підручників класним керівникам», а також «Картотека облікових карток шкільних підручників». У картотечі відображений процес руху підручників, а саме:

- кількість підручників по класах;
- підручник для вчителя;
- перерозподіл між школами;
- залишок підручників у фонді.

Протягом кількох років ведеться сумарний облік бібліотечного фонду (в електронному варіанті) – облік підручників та художньої літератури, які надходять до бібліотеки або вибувають із неї, а також передаються до інших шкіл на тимчасове користування за одним із документів (накладна, накладна-вимога або акт), що

здійснюється для одержання загальних відомостей про склад фонду. Підсумки руху бібліотечного фонду підбиваються раз на рік.

Питання збереження підручників є одним із основних завдань роботи бібліотеки.

Індивідуальна робота з читачами

- Консультації щодо вибору літератури біля книжкових полиць.
- Бесіди про прочитану книгу.
- Регулярно проводились колективні та індивідуальні бесіди з користувачами про правила користування підручниками та художньою літературою.

Інформаційно-бібліографічна робота

Шкільна бібліотека активно долучається до проведення та організації індивідуальних і масових заходів із користувачами, застосовуючи традиційні та інноваційні форми і методи роботи. Для реалізації основних функцій я використовую такі форми:

- підготовка оглядів нових надходжень;
- книжкові виставки;
- бібліотечні уроки;
- рекомендаційні списки літератури;

Бібліотечні уроки.

Бібліотечні уроки - основний вид діяльності шкільного бібліотекаря з формування інформаційної культури особистості учня, підготовці дитини до продуктивної самостійної роботи з джерелами інформації. Сприяти розвитку допитливості, інтересу до книжок, до пошуку відповідей на запитання, формувати інтерес до літературних творів, виховувати любов, шану, бережливе ставлення до книжок.

- «Знайомство з бібліотекою»;
- «Знамениті люди Харкова»;
- «Ставлення до підручників»;
- «Зустріч в бібліотеці»;
- «Структура книги»;
- «З чого починається книга»;

- « Міжнародний день дитячої книги»;
- « Тут живе дитинство»;
- «Книга завжди поруч з нами».

Місячник бібліотек 2022

«В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»

В жовтні 2022 року пройшов місячник бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»

Бібліотека в житті учня – є розвиток інтересу до знань, робота над відродженням духовності, традицій українського народу, виховання у них патріотизму, високих моральних якостей та поваги, шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини, пробудження почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини. Найважливішим пріоритетом бібліотек на сьогодні є національно-патріотичне виховання, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини.

Щасливі ми, що народилися й живемо на чудовій, багатій землі, у славній Україні. Тут жили ще наші прадіди. Тут - корінь роду українського, що сягає давнини, одвічних добрих традицій, які ми сьогодні відроджуємо.

Україна – це держава, яка багато чого зазнала на своєму віку. Ніколи не забуде Україна славних синів, що боролися за її волю. Дорогою ціною заплатили за волю, за вічну мрію про державність України Січові стрільці, українські козаки. Любов до України, до Батьківщини, землі нашої, звучить у багатьох творах українських письменників від Шевченка до наших днів. Перед кожним учнем стоїть питання щодо вивчення історичного минулого нашого краю, розвиток патріотизму, високих моральних якостей, розуміння культурної спадщини, пробудженню почуття національної свідомості, формування любові та поваги до своєї Батьківщини.

Отже, осмисливши минуле, можна чіткіше зрозуміти сьогодення і уявити майбутнє. Сприяння поглибленого пізнавального інтересу учнів до рідного краю, як складової України.

Книжкові виставки.

Найефективнішою формою пропаганди літератури є книжкова виставка. Підготовка виставок в бібліотеці є одним із найбільш традиційних і найпоширеніших методів розкриття бібліотечного фонду, пропаганда кращих книг та інформування читачів про нові надходження. Найбільший ефект досягається від виставок, які оформлюються до екскурсій в бібліотеку або до бібліотечного уроку. На книжкових виставках використовуються портрети дитячих письменників, книги з творами, а також цікава інформація про самого письменника, ілюстрації та цитати. Вони, разом з книжками, пробуджують у читачів інтерес до літератури, допомагають розкрити книжковий фонд бібліотеки.

Щирі привітання в малюнках учнів 1 - 8 класів до Дня захисників України, щоб дитяча безпосередність, тепло та любов зробила кожен день воїнів світлішим та оберігали кожен їх крок на шляху до Перемоги.

Протягом року оформлені виставки до предметних тижнів, ювілейних літературних дат:

- День незалежності України: книжкова виставка «Мрії про Україну»;
- День визволення Харкова ;
- Тиждень шкільної бібліотеки. «Її величність - книга!»;
- «Вони живуть поруч з нами»;
- Тиждень правових знань. Підготовка виставки «Правовий простір»;
- «День захисника України»;
- «За волю України. Полеглим синам в бороні під Крутами»;
- «О слово рідне, хто без тебе я», - усний журнал до дня української писемності і мови;

- «Бути на Землі Людиною»- день толерантності;
- До Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. «Скорботна пам'ять покоління»;
- День Соборності України. «Соборність України: від ідеї до сьогодення»;
- На вічнім шляху до Шевченка.
- Міжнародний день рідної мови «Слово до слова – зложиться мова».
- День Героїв Небесної Сотні
- До міжнародного дня дитячої книги.

- Всесвітній день авіації та космонавтики.
- «І гіркота пече полинна...»- до дня Чорнобильської трагедії;
- Міжнародний Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту..
- «Пам'ять завжди жива.»
- «Мрію, щоб світ був з війною не знайомий»
- «Канікули з книгою».

Рекомендаційні списки літератури

Рекомендаційні списки – технологія популяризації літератури які допомагають якнайкраще розкрити книжковий фонд бібліотеки, ширше популяризувати художню, пізнавальну, науково-популярну, довідкову літературу, періодичну пресу. Читачам відчинені двері до кращих зразків дитячої літератури. Рекомендаційні списки готуються до книжкових виставок та бібліотечних уроків.

- «Читаю я! Читаємо ми! Читають всі!» - перегляд літератури;
- «Дитячі книги про природу і тварин»;
- «Книга розповість Вам про війну»;
- «9 книжок, які заохотять вашу дитину читати».

Підвищення кваліфікації бібліотекаря. Самоосвіта.

- Відвідування семінарів методичних об'єднань.
- Обмін досвідом роботи з бібліотекарями освітніх закладів району.
- Ознайомлюватись із літературою з бібліотечної справи, перегляд статей фахових журналів.

Завідувач бібліотеки

З.О.Жданова