

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 16 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
(ХЛ № 16)**

НАКАЗ

01.02.2024

м. Харків

№ 23

Про створення творчої групи
для підготовки проєкту річного плану
роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до Статуту закладу, з метою підготовки проєкту плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, з метою активізації діяльності педагогічних працівників та залучення їх до складання плану роботи навчального року, об'єктивного аналізу роботи за 2023/2024 навчальний рік та перспективи розвитку всіх структурних підрозділів на наступний рік,

НАКАЗУЮ:

1. Створити Творчу групу для укладання річного плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік (далі – творча група).
2. Затвердити склад творчої групи згідно з додатком № 1.
3. Призначити відповідальними особами у підготовці річного плану роботи закладу за окремі питання реалізації основних завдань стратегії закладу згідно з додатком № 2.
4. Відповідальним особам та членам творчої групи:
 - 4.1. Підготувати методики діагностування учасників освітнього процесу щодо оцінки роботи закладу за навчальний рік, що завершується, та прогнозування роботи на наступний навчальний рік.

До 15.03.2024
 - 4.2. Здійснити діагностування, провести збирання пропозицій, анкетування вчителів, учнів, батьків.

До 01.05.2024
 - 4.3. Підготувати аналітичні довідки щодо виконання плану роботи закладу за минулий навчальний рік за розділами плану та відповідних пропозицій до плану роботи закладу на наступний навчальний рік.

До 15.05.2024
 - 4.4. Провести узагальнення пропозицій щодо змісту і структури плану роботи закладу на наступний навчальний рік.

До 20.05.2024
 - 4.5. Забезпечити складання проєкту плану роботи закладу.

До 25.05.2024

4.6. Підготувати матеріали та представити проект річного плану роботи закладу на розгляд засідання педагогічної ради.

До 01.06.2024

5. Варлаченку М.А., заступнику директора з навчально-виховної роботи забезпечити ознайомлення з планом роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік всіх учасників освітнього процесу та участь в його обговоренні.

До 19 .08.2024

6. Затвердити розділи річного плану роботи закладу згідно з додатком № 3.

7. Затвердити відповідальних осіб за окремі питання у підготовці річного плану закладу:

– аналіз роботи закладу протягом 2023/2024 навчального року та завдання на 2024/2025 навчальний рік. – усі члени творчої групи;

– організаційні заходи щодо забезпечення освітнього процесу. – усі члени творчої групи;

– виховна робота в закладі та органи учнівського самоврядування – Макаренко О.М.;

– соціальний захист учнів, охорона та зміцнення здоров'я – Крохмаль В.М., Макаренко О.М.;

– робота з кадрами, атестація педагогічних працівників, курси, науково-методичне забезпечення діяльності педагогічного колективу – Аксьонова Н.М.;

– заходи із забезпечення Державного стандарту загальної середньої освіти, перспективний план вивчення стану викладання предметів – Варлаченко М.А., Аксьонова Н.М.;

– співробітництво з родинами, позашкільними закладами, громадськими організаціями – Макаренко О.М., Аксьонова Н.М., Крохмаль В.М.;

– удосконалення управління школою як цілісною системою – Варлаченко М.А.

– моніторинг якості освіти, контрольо-аналітична діяльність, ВШК, ВСЯО – Варлаченко М.А., Аксьонова Н.М.

– фінансово-господарська діяльність, поповнення матеріально-технічної бази – Куц Ю.А.;

8. Аксьоновій Н.М., заступнику директора з навчально-виховної роботи довести даний наказ до педагогічних працівників.

До 02.02.2024

9. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

оригінал підписано

Ірина Д'ЯКОВА

Варлаченко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ХЛ № 16
01.02.2024 № 23

СКЛАД

творчої групи для укладання річного плану роботи закладу
на 2024/2025 навчальний рік

1. Проєкт «Єдиний диджиталізований простір»:

Голова – Варлаченко М.А.;

Члени: Безпала М.С., Фефелова Є.В., Зайцева А.Ю., Каширіна С.В., Русанова О.К., Орлова А.В., Сидоренко С.В., Каргін К.Є, Божедай О.В., Третяк О.О.

2. Проєкт «Я – європеєць, Я – українець, Я – громадянин. Лідер у сучасному просторі»:

Голова – Макаренко О.М.

Члени: Черкашина Ю.Г., Шаповал А.П., Рубленко К.С., Похильчук Л.Д., Буркавцова О.Я., Рижих Т.В., Борисовська О.А., Третяк О.О., Гуртовенко О.В.

3. Проєкт «Колаборація “Школа і сім’я”»:

Голова – Крохмаль В.М.

Члени: Дем’яненко В.В., Кожухар І.С., Божедай О.В., Курочка Л.В.

4. Проєкт «Професійне зростання педагога»:

Голова – Аксьонова Н.М.

Члени: Веремєєва Д.Ю., Сіденко С.В., Карук Н.А., Шаповал А.П., Безпала М.С., Фефелова Е.В., Зайцева А.Ю., Каширіна С.В., Ділменер Ю.М., Заволодько Г.О., Русанова О.К., Зеленська О.В., Мельник Т.С., Виноградна В.О., Щур І.В., Сидоренко С.О., Третяк О.О.

5. Проєкт «Комфортна школа»:

Голова – Куц Ю.А.

Члени групи: Молодожонова Г.В., Жигайло Р.І., Гузенко В.Ю.

СПИСОК
відповідальних осіб у підготовці річного плану роботи закладу за окремі
питання реалізації основних завдань стратегії закладу

Проєкт	Відповідальні	Розділи річного плану
Я – європеєць, Я – українець, Я – громадянин. Лідер у сучасному просторі	Макаренко О.М. Варлаченко М.А.	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Виховний процес. Робота органів учнівського самоврядування. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
Колаборація «Школа і сім'я»	Макаренко О.М. Крохмаль В.М.	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. Соціальний захист здобувачів освіти.
Комфортна школа	Куц Ю.А	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
Єдиний диджиталізований простір	Варлаченко М.А.	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
Професійне зростання педагога	Аксьонова Н.М.	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ХЛ № 16
01.02.2024 № 23

СПИСОК розділів річного плану роботи закладу

I. Освітнє середовище закладу освіти.

1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

II. Система оцінювання здобувачів освіти.

1. Система оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання.
2. Відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.
2. Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти.
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної добросовісності.

IV. Управлінські процеси закладу освіти.

1. Стратегії розвитку та система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань.
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

6. Фінансово-господарська діяльність.