

**Звіт директора комунального закладу
«Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим
вивченням окремих предметів № 16
Харківської міської ради Харківської області імені В.Г. Сергєєва»
перед громадськістю на загальношкільній конференції**

(Доповідь до конференції 09.06.2016 року)

Шановні учасники конференції!

Упродовж 2015/2016 навчального року адміністрація школи, у своїй діяльності впродовж звітного періоду, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. 23 вересня 2015 Рішенням 42 сесії Харківської міської ради Харківської області 6 скликання від 23.09.2015 № 2014/15 Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 16 Харківської міської ради Харківської області перейменована на Комунальний заклад «Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів № 16 Харківської міської ради Харківської області імені В.Г.Сергєєва» Перейменуванню передувала кропітка робота по створенню та відкриття музею Володимира Григорійовича Сергєєва. Музей відкрито 9 вересня цього року.

Головним завданням школи є забезпечення високої якості освіти й відповідності її потребам особистості. Мета школи – формування фізично та психічно здорової, гармонійної, компетентної людини адаптованої до сучасних умов життєдіяльності суспільства, як особистості та найвищої цінності української нації, суспільства в умовах розширення і зміцнення міжнародних зв'язків, необхідністю ознайомлення із світовою культурою, потребою освоєння науково-технічного прогресу, розширення ділових і особистих контактів в умовах реалізації парадигми соціально-орієнтованого підходу в освіті.

Виконання функціональних обов'язків директора щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.Охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 4 роки;

За Статутом ХСШ № 16 є спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської).

Мова навчання – українська. Навчання організовано в одну зміну при п'ятиденному робочому тижні.

У 2015/2016 навчальному році у КЗ «ХСШ № 16» функціонувало 19 класів, в яких навчалася 525 учнів. у т.ч.:

у школі І ступеня - 244, у школі ІІ ступеня - 226, у школі ІІІ ступеня – 55

За 2015/2016 навчальний рік кількісний склад учнів школи зменшився на 2 учня: 527 учнів – на початок навчального року і 525 учнів – на кінець навчального року.

Середня наповнюваність по школі - 27,63 учня на один клас, яка є вищою за середню наповнюваність класів по району.

Наповнюваність класів у школі різна: найбільше дітей навчається у 1-А, 3-А класі – це 32 учні, найменше – у 9-А – 18 учнів та 8-А та 9-Б класі – 20 учнів.

Станом на 01.03.2016 на території обслуговування зареєстровано 600 дітей і підлітків, які за віком повинні навчатися для здобуття повної загальної середньої освіти.

Підлягають навчанню – 599.

Не підлягає навчанню за станом здоров'я – 1

Навчаються - 597:

Немає таких, хто покинув навчання, або не приступив до навчання. Кількість дітей 6-річного віку - 42 дітини, 40 із них навчаються і тільки 2 залишились вдома Кількість дітей шестирічного віку, які не пішли до школи, зменшилось на 5 дітей, що є позитивною динамікою (у 2014-7 дітей у 2015-8 дітей, 2016-2 дітини).

Отже, проблема залучення до навчання дітей 6-ти років в 2015/2016 навчальному році розв'язувалась наступним чином:

- організовано виступи адміністрації школи разом із вчителями початкових класів на батьківських зборах дитячих садочків, розташованих у мікрорайоні школи (грудень, 2015 року);
- організована робота гуртка за позабюджетні кошти «Школа майбутнього першокласника Малятко» (з лютого 2016 року);
- запрошуються діти, які перебувають у дошкільних навчальних закладах та виховуються вдома на святкові заходи, що організуються в школі;
- вихованці д/с 382 «Джерельце» запрошувались на свято «Знайомство зі школою»
- Проведено день відкритих дверей для мешканців с. Жуковського (травень, 2016)

Відсоток дітей із мікрорайону у мережі закладу станом на 5 вересня протягом останніх чотирьох років представлено у таблиці .

Динаміка охоплення дітей із мікрорайону школи

Навчальні заклади	Відсоток охоплення дітей із мікрорайону від мережі закладу			
	05.09.2012	05.09.2013	05.09.2014	05.09.2015
ХСШ № 16	35,038	36,0	31,0	39,0

Діти і підлітки, які зареєстровані на території Київського району, здобувають повну загальну середню освіту у закладах різних рівнів, типів і форм власності. Таким чином реалізується право батьків, щодо вибору навчальних закладів для їх неповнолітніх дітей, яке гарантовано ст. 29 Закону України „Про загальну середню освіту”.

Таким чином

- Позитивний аспект: облік дітей і підлітків шкільного віку в 2015 році проведено організовано, у відповідності до нормативних вимог; немає дітей, шкільного віку, які не залучені до навчання.

Слід звернути увагу на залучення до школи учнів з інших районів, мікрорайонів шляхом розвитку інформаційної роботи, поширення даних про досягнення школи.

У 2015/2016 навчальному році випущено із 11-А класу - 25 учні, переведено до 10 класу - 43 учні.

Із випускників 11 класів - 3 отримали медалі (1-золота та 2-срібні) Із випускників 9-х класів- 3 випускника отримали свідоцтва з відзнакою.

Основним критерієм розвитку закладу є успішний вступ її випускників до ВНЗ, що здійснюється за результатами ЗНО.

Хочу відмітити результативність участі учнів школи у ЗНО.

Складали ЗНО у вигляді ДПА 24 учні результати наступні:

-

	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
Українська мова (24 учні)	0	2	8	14
Математика	0	1	5	1
Історія України	0	2	10	5

Протягом навчального року з учнями 9-х та 11-А класів проводилася профорієнтаційна робота. В школі оформлено інформаційний майданчик «Барометр професій», на якому розміщується інформація щодо умов навчання випускників школи у навчальних закладах для подальшого здобуття загальної середньої освіти, організовуються екскурсія у Дні відкритих дверей до Вишив, технікумів тощо, проводяться зустрічі з викладачами цих навчальних закладів. Психологічною службою школи проводиться анкетування учнів з метою виявлення професійних інтересів. Моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів за останні три роки представлено в таблиці

Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжили навчання у 10 класі денних шкіл	Навчаються у вечірніх школах	ПТУ із загальною середньою освітою	ВНЗ I-II рівня (технікуми)	Інші заклади
2012/2013	42	30	-	2	8	2
2013/2014	46	30	-	4	10	2
2014/2015	53	30	1	6	12	4
2015/2016	43	30	-	2	8	3

Що стосується подальшого навчання учнів 11-А класу то хочеться зазначити що усі 25 учнів склали ЗНО з української мови, це дало змогу усім 25 учням вступати до Вищів

З метою створення рівних можливостей для здобуття повної загальної середньої освіти для всіх учнів школи у 2015/2016 навчальному році для 1учня було організовано індивідуальне навчання згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання. Кількість дітей, які потребують організації індивідуального навчання за станом здоров'я, змінювалось. Про це свідчать наведені дані:

Кількість дітей, які потребують організації індивідуального навчання

Як видно з діаграми, спостерігається зменшення кількості учнів, для яких було організоване навчання за індивідуальною формою.

На виконання п.5 ст.14 Закону України «Про загальну середню освіту», наказу по школі № 1102-к/тр від 01.09.2014 «Про організацію роботи груп продовженого дня в 2014/2015 навчальному році», з метою належної організації навчання та дозвілля учнів школи I ступеня в позаурочний час, забезпечення збереження життя та здоров'я учнів, надання допомоги учням у підготовці до уроків на підставі заяв батьків в школі відкрито 2 групи продовженого дня. Кількість учнів у групах - 60. Вихователі відповідали за стан і організацію навчально-виховного процесу, забезпечували охорону життя та здоров'я дітей, вели журнали груп продовженого дня на належному рівні. Для учнів груп продовженого дня організовано гаряче харчування, відповідно до встановлених норм.

У підготовці вихователів до роботи простежується щоденна підготовка до занять; систематична індивідуальна робота з учнями та їх батьками. Вихователі груп продовженого дня свою роботу планують з урахуванням результатів психологічного діагностування учнів. Плануючи індивідуальну роботу з учнями, користуються рекомендаціями, розробленими психологом та соціальним педагогом.

Для оптимального забезпечення навчально-виховного процесу в групах використовуються спортивний майданчик, актовий зал, бібліотека.

Під час перебування у групах продовженого дня діти відвідують гуртки за вибором: танцювальний, гімнастика, театральний гурток, .

Але в роботі груп продовженого дня є недоліки: слід звернути увагу на недостатню кількість додаткової літератури, іграшкаів, розвивальних ігор.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

З 1997 року школа №16 є спеціалізованим загальноосвітнім навчальним закладом з поглибленим вивченням англійської мови. Тож, керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною Стратегією розвитку освіти до 2021 року Харківська спеціалізована школа №16 забезпечує профільний рівень підготовки з іноземної мови (Рівень B2), що відповідає рівню, запропонованому Радою Європи для європейських шкіл.

Згідно зі Статутом школи цілі та зміст навчання спрямовані на:

- розширення інформації у навчальних предметах за рахунок використання профільних текстів, оволодіння певною кількістю іншомовних термінів;
- посилення мовленнєвої складової за рахунок використання перекладу як професійно-орієнтованого вміння, широкого використання проектної діяльності, що дозволяє включити основні види мовленнєвої діяльності у трудову, навчально-дослідну, естетичну діяльність;
- організацію професійно-орієнтованого іншомовного спілкування;
- багаторівневість і поліфункціональність.

Форму профільного навчання можна вважати оптимальною та якісною, бо створені належні умови для його здійснення (поділ класів на 3 групи за умови наявності у класі не менш ніж 23 учнів, різнорівневі завдання відповідно до здібностей дітей, принципи індивідуального підходу та диференціації). Зміст навчання базується на поставленій меті, аналізі потреб та психолого-педагогічних можливостях учнів. З 1 класу учні вивчають англійську тричі на тиждень, з 4 класу чотири, з 5 класу 5 разів на тиждень, і в 10-11 класі підлітки мають можливість удосконалювати свої знання вже протягом 8 годин на тиждень. Шкільний навчальний план створюється на основі Типового навчального плану, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Для учнів 10-11 класів здійснюється викладання спецкурсів «Країнознавство», «Технічний переклад», «Література Великої Британії та США», яке забезпечує підвищений рівень вивчення англійської мови.

Учні школи беруть участь в олімпіадах, інтелектуальних змаганнях районного, міського та обласного рівня, міжнародних програмах-проектах, таких як:

- 1) «Програма обміну майбутніх лідерів» - FLEX (організація Американської Ради) ;
- 2) Відкритий міський конкурс для учнів 10-11х класів «Англійська з задоволенням»;

5) Всеукраїнський конкурс «Грінвіч»; «Пазл-2014», цього року близько 40 учнів стали власниками дипломів I та II ступенів регіонального та Всеукраїнського рівнів;

Діяльність членів шкільного Євроклубу "Friendship" надихає учнів на розширення кругозору в таких галузях життя, як: наука, бізнес, засоби масової інформації, політика тощо та на успішне просування на ринку праці. Це досягається шляхом участі у позакласних заходах у рамках Міжнародного Дня толерантності, «Дня Європи», у IV Форумі лідерів шкільних Євроклубів м.Харкова, де діти мають змогу виконувати різні соціальні та функціональні ролі у шкільному колективі.

На базі школи вчителями іноземних мов був організований і проведений районний турнір «Знавців англійської мови», в якому брали участь учні 9-11 класів шкіл Київського району. Команда ХСШ №16 посіла друге місце.

З 22.03 по 25.03 у КЗ "ХСШ №16" проходив КВЕСТ з англійської мови "Why do We Study English?"

18 квіт. 2016 - виставка плакатів та малюнків, присвячених Великій Британії, Франції, Німеччині та фото-робіт на тему "Харків - європейське місто"

20 квіт. 2016 - Парад іноземних мов - учні старших класів представили постановки різними мовами

квітні 2016 - Французький круглий стіл - з учнями 7-11-х класів за круглим столом спілкувалась художниця Тіна Менье (Екс-ан-Прованс, Франція)

21 квітня 2016 - на честь дня народження королеви Єлизавети у школі був введений дрес-код. Обов'язковими атрибутами в цей день були шляпка або корона для дівчат та метелик або краватка для хлопців.

21 квітня День Шекспіра - в актовій залі читались сонети мовою оригіналу з театралізованою постановкою.

Для реалізації інтересів, нахилів, здібностей учнів працюють гуртки, секції, курси за вибором, зокрема Також у рамках школи працює учнівський театр «Inspiration» (керівник – вчитель англ. мови вищої категорії, учитель-методист Максименко Л.М.), який принаймні двічі на рік радує учнів та вчителів школи новими виставами. Діти з задоволенням беруть участь у роботі театру, що дає їм змогу працювати над навичками говоріння іноземними мовами, реалізувати творчий потенціал, налагоджувати дружні зв'язки з іншими учнями.

Школа активно співпрацює з вишами. Згідно з договором про співпрацю з кафедрою практики англійського усного та писемного мовлення ХНПУ імені Г.С. Сковороди, з метою науково-методичного супроводу профільного та допрофільного навчання складено план роботи та призначено керівника

університетської шкільної кафедри іноземних мов (Глотова О.В.). У межах творчої співпраці проведено такі спільні заходи:

1. Шкільна учнівська науково-практична конференція «Мій внесок у наукову скарбницю України» (участь викладачів у журі).
2. Консультації учителів англійської мови та учнів з вибору тем та написання науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

У закладі працює 67 працівників серед яких 10 технічний персонал, 10 педагогічних працівників знаходяться по догляду за дитиною до 3-х років, 1 сумісник.

Педагогічний колектив школи – 43 вчителі, з них: 17 (39,5%) – вчителі вищої категорії, 8 (18,6%) – вчителів першої категорії, 8(18,6%) – вчителі другої категорії, 10(23,2%) – вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 2 вчителів мають педагогічне звання «вчитель-методист», 6– «старший вчитель».

Результати атестації 2015/2016 навчального року показали, що методична робота в школі стимулювала окремих педагогічних працівників до підвищення категорії. Пройшли підвищення кваліфікації на базі ХАНО у 2014 році – 11 учителів, у 2015 –8 учителів, у 2016- 6 учителів спец курси - 2014 році – 7 учителів, у 2015 –6 учителів, у 2016 – 2 учителя.

Курсова перепідготовка

Кількість	Рік проходження
Курси підвищення кваліфікації	
11	2014
8	2015
6	2016
Спецкурси	
7	2014
6	2015
2	2016

Порівняльний аналіз результатів атестації

Категорія	Кількість 2011-2012	Кількість 2012-2013	Кількість 2013-2014	Кількість 2014-2015	Кількість 2015-2016
Вища	17	17	17	15	17
Перша	10	8	6	8	8
Друга	8	11	10	8	8
Спеціаліст	18	13	15	13	10

Тарифні розряди 14 розряд 9 розряд	- 1	- 1	-	- 1	
Старший учитель	3	4	5	6	6
Учитель-методист	4	3	2	2	2

Порівняно з минулими роками, у 2013-2014 навчальному році підвищився рівень кваліфікаційних категорій педпрацівників

	2012-2013	2013-2014	2014/2015	2015/2016
Спеціаліст вищої категорії	34%	35,4%	34,4%	39,5%
Спеціаліст I категорії	16%	12,5%	12,3%	18,6%
Спеціаліст II категорії	22%	20,8%	16,2%	18,6%
Категорія „спеціаліст”	26%	31,2%	29,1%	23,2%
Вчитель-методист	6%	4,1%	4,1%	4,6%
Старший вчитель	8%	10,4%	10,0%	13,9%

Вчителі всіх категорій працювали над удосконаленням форм і методів навчання з метою підвищення якості знань учнів відповідно до державних вимог, рівень педмайстерності всіх учителів у школі в цілому зріс, у 37 вчителів % якості складає вище 7,9 балів.

Стаж роботи до 3 років мають – 5 учителів, від 3 до 10 мають – 14 учителів, Від 10 до 20-13 учителів, більше 20 років -11 учителів. Середній вік педагогів закладу – 38 років. Що свідчить про великий потенціал.

Найбільша кількість педпрацівників –учителі із вищою кваліфікаційною категорією та молоді спеціалісти, що обумовлює специфіку науково-методичної роботи в закладі.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Протягом останніх трьох років спостерігається стабільність кадрового складу.

Якісний та кількісний склад педагогічного колективу свідчить про ефективну роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації.

Забезпечення організації харчування.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про молоко та молочні продукти», згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та на

виконання наказів по школі адміністрацією та педагогічним колективом здійснюється організоване харчування учнів у закладі.

З 01 вересня 2015 року безкоштовно харчувалися від 7 до 14 учнів пільгових категорій у залежності від надання батьками довідок із соціальних служб.

Заступником директора та медичною сестрою щоденно здійснюється контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали, контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв. Основна кількість учнів харчується під час перерв відповідно до графіку. Тривалість цих перерв від 10 до 20 хвилин, що відповідає санітарним вимогам.

Класними керівниками здійснюється облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням та своєчасно надається інформація відповідальному за організацію гарячого харчування.

Початкові класи приходять в їдальню організовано з учителем. Всі учні школи I ступеня (100%) з 1 вересня харчуються безкоштовно. Учні 1-х класів (100%) отримують безкоштовне молоко після 1 уроку.

Учні школи II-III ступеня харчуються за кошти батьків в присутності чергового вчителя, класного керівника. Організовано харчуються учні 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-Б класів. Учні 9-А, 9-Б, 10-А, 11-А за рішенням батьків харчуються за вільним вибір.

В школі організовано дієтичне харчування для учнів, які за мають у цьому потребу за станом здоров'я. Таких учнів станом на 11.01.2016 – 14 учнів.

Щомісяця адміністрацією школи аналізується охоплення гарячим харчуванням учнів 5-11-х класів. Проводяться моніторингові дослідження. Аналізуючи отримані дані можна сказати, що учнів 5-8-х класів отримують організоване гаряче харчування у їдальні. Зниження або збільшення щоденної кількості учнів, які отримують харчування по деяким класах пояснюється кількістю відсутніх учнів за хворобою.

Їдальня забезпечена буфетною продукцією, відповідно до переліку рекомендованої буфетної продукції санітарно-гігієнічної служби, насамперед випічкою. Орієнтовно 88,7% учнів школи купують буфетну продукцію. З них: 185 учнів початкових класів, 284 - учні школи II-III ступенів.

Щодня у шкільній їдальні в обідній залі вивішено меню, в якому зазначено найменування страв, вихід продуктів, калорійність, вартість. Аналіз меню дозволяє зробити висновок, що воно відповідає нормам та рекомендаціям.

Для приготування їжі на харчоблоці використовується централізована проточна вода, організовано постачання води «Ордана» для пиття.

Їдальня працює до 15.00 години. Санітарний стан відповідає санітарним нормам. На підставі вищезазначеного можна вважати організацію харчування учнів задовільною.

Забезпечення організації медичного обслуговування

Оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності школи, що забезпечує впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес. У закладі створена система роботи щодо збереження життя і здоров'я учнів.

Медичне обслуговування здійснюють медичні працівники Харківської міської дитячої поліклініки № 23 лікар Тимченко Олексій Михайлович, медична сестра Левченко Олена Олександрівна. Учні постійно проходять медичні огляди після канікул, а також огляд перед початком навчального року.

Профілактичний медичний огляд у 2015/2016 навчальному році пройшли 529 учнів (100%). За результатами медичного огляду було проведено моніторингове дослідження стану здоров'я учнів з метою всебічного вивчення цього питання, профілактики захворювань, надання рекомендацій, планування профілактичних заходів, виходячи з отриманих результатів.

Результати моніторингу такі: показник кількості здорових дітей, на жаль, зменшується з кожним роком: у 2012/2013 навчальному році практично здорових дітей було 135 учнів, у 2013/2014 навчальному році – 127 учнів, а у 2014/2015 – тільки 111, у 2015/2016- 174

	Всього виявлено патології
Хвороби органів дихання	10
Хвороби серця та кровообігу	136
Хвороби органів травлення	33
Хвороби ендокринної системи	18
Хвороби сечовивідної системи	10
Хвороби органів зору	139
Хвороби ЛОР органів	30
Хвороби нервової системи	45
Хвороби кістково-м'язової системи	147
Хірургічна патологія	16
Гінекологічна патологія	-
Стоматологічна патологія	218

Показники хронічних патологій учнів за 3 роки

Групи захворювань	2013-2014	2014-2015	2015/2016
Хвороби кістково-м'язової системи	201	158	147
Зорова патологія	132	123	139
ЛОР захворювання	38	27	30
Неврологічна патологія	67	40	45
Хвороби органів травлення	18	36	33
Хвороби серця та кровообігу	110	130	136
Ендокринні захворювання	18	15	18

Із таблиці на слайді видно, що зросла кількість дітей, які мають захворювання органів зору, хвороби серця; зменшилася кількість дітей, які мають захворювання кістково-м'язової системи, органи травлення

Базуючись на результатах поглибленого медичного огляду, було розподілено учнів на групи для занять із фізичної культури.

Розподіл учнів на групи з фізичної культури

Розподіл дітей по групах для занять фізичною культурою						Звільнені від занять фізичною культурою	
основна		підготовча		спеціальна			
бс.	%	бс.	%	бс.	%	бс.	%
237	44,6%	279	52,6%	2	0,4%	13	2,4%

Порівняльний аналіз стану здоров'я учнів за період 2012-2016 роки, урахувавши кількісний склад учнів за роками навчання, свідчить про те, що кількість учнів за відповідними групами захворювань зросла. Викликає занепокоєння різке збільшення кількості дітей, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої групи. У кожному класному журналі є листи здоров'я, тож спираючись на результати медичного огляду учителі-предметники мають можливість дозувати навантаження на учнів відповідно до їх фізичних особливостей та можливостей.

Беручи за основу те, що забезпечення здоров'я дітей – один із пріоритетних напрямів роботи школи, адміністрація велику увагу приділяла інформаційному забезпеченню вчителів з даного питання. У школі діє програма «Здоров'я через освіту» (керівник Бордюг О.І.)

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

В школі організована робота гуртків. Хоровий та вокальний під керівництвом Фефелової Е.В., сучасного танцю ЮКС під керівництвом Савченко Ю.К., театральний – Грищенко А.Ю., мистецтв народів світу- Гуртовенко О.В., Ковалевської І.О. Вихованці організовують та проводять шкільні заходи, є учасниками різних конкурсів, посідають призові місця.

Учнями школи підготовлені та проведені: виставка вітальних плакатів та малюнків, композицій на осінню тематику, концерт до Дня вчителя, осінній карнавал, презентації 1-их, 5-их, 10-х, виступи агітбригад ЮІР та ДЮП, проведено історичний квест та ін.

Протягом навчального року особливо під час канікул для учнів організовувалася екскурсії до літературного, художнього та історичного музеїв, морського, театрів юного глядача, музичної комедії, ім.Т.Г.Шевченка, ім. О.С. Пушкіна, лялькового театру, планетарію, відвідування різноманітних виставок. Відбулося відвідування театралізованих вистав з нагоди святкування Нового року.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

У закладі ведеться відповідна робота з пільговими категорії учнів. На початок навчального року виявлено 48 учнів пільгового контингенту у такому складі: 1 дитина-сирота, 2 дитини, позбавлені батьківського піклування, 22 дитини із 15 багатодітних сімей, 10 дітей із малозабезпечених сімей, 4 дитини-напівсиріти, 13 дітей, реєстрацію яких проведено згідно ст. 135 СКУ, 2 дитини-чорнобильців, 2 дитини-інваліда.

На початок навчального року було 48 учнів пільгового контингенту, на кінець – 50 учень. За даними категоріями учнів соціальним педагогом ведеться картотека обліку, складені списки, розроблюються психолого-педагогічні характеристики, заповнюються акти обстеження житлово-побутових умов, проводяться співбесіди в індивідуальному режимі з учнями, батьками, вчителями, за потребою відвідування на дому, супровід на святкові та благодійні заходи, розповсюдження подарунків до новорічних свят.

Для цих дітей були організовані поїздки 23 грудня 2015 року до Харківського обласного палацу дитячої та юнацької творчості на святкову виставу та до Харківського палацу дитячої та юнацької творчості на святкову виставу, 24 грудня 2015 до Центру культури Київського району на свято Новорічної ялинки. 27 грудня 2015 року в Харківському національному академічному театрі опери та балету імені М.Лисенка відбулося свято Новорічної Ялинки Харківського міського голови Г.А. Кернеса для дітей пільгових категорій. 29 грудня 2015 року була організована поїздка для дітей, батьки яких є учасниками АТО, до Центру дитячої та юнацької творчості № 3 на свято Новорічної Ялинки. Всім дітям були вручені новорічні подарунки.

Протягом вересня-жовтня 2015 року проведено акцію «Допоможи ближньому», в результаті якої дітям пільгових категорій та дітям, які прибули з зони проведення АТО, було надано речову допомогу.

Дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, держава забезпечує шкільною формою один раз на два роки, зимовим взуттям щорічно та матеріальною допомогою два рази на рік. Діти із малозабезпечених сімей також отримують матеріальну допомогу один раз на рік. Діти цих категорій забезпечені безкоштовним харчуванням.

Класні керівники при організації виховної роботи приділяли достатню увагу роботі з дітьми пільгового контингенту, які постійно залучалися до позакласних та позашкільних виховних заходів, роботи гуртків та секцій, які працюють на базі школи, приймали активну участь в загальношкільних заходах та шкільних етапах конкурсів та олімпіад.

10 учнів пільгових категорій були оздоровлені в пришкільному таборі «Джерельце» за бюджетні кошти.

Кількість дітей пільгового контингенту у 2015/2016 навчальному році:

	на початок року	на кінець року
діти-сироти та ПБП	3	3
діти-напівсироти	4	4

діти ст. 135	13	13
діти із багатодітних сімей	22	23
діти ЧАЕС	2	2
діти-інваліди	2	2
діти із м/з сімей	10	9
діти загиблих батьків	0	0

Робота з учнями, які перебувають на внутрішньошкільному обліку.

На внутрішшкільному обліку станом на 01.09.2015 знаходились три учні, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Але після системної роботи класного керівника, соціального педагога, психолога один учень знят з внутрішшкільного обліку. Тож станом на 01.06.2016 на внутрішшкільному обліку знаходяться 2 учні. Учні, які перебувають на обліку відділу кримінальної міліції у справах дітей Київського РВ ГУ МВС України в Харківській області, та учнів, які опинились у складних життєвих обставинах та перебувають на обліку в службі у справах дітей Київської районої у місті Харкові ради, відсутні в навчальному закладі. Складені плани індивідуальної роботи, які виконано вповному обсязі. Проводяться індивідуальні бесіди та консультивання учнів та їх батьків.

Питання відвідування учнями школи

З метою забезпечення якісної освіти, попередження дитячої бездоглядності, запобігання скоєння неповнолітніми протиправних дій, попередження безпідставних пропусків занять учнями школи, своєчасного реагування та організацію індивідуальної роботи з учнями, що не відвідують уроки без поважних причин, протягом 2015/2016 навчального року проводилась робота по здійсненню контролю за відвідуванням учнями школи.

Адміністрація школи щоденно надавала управлінню освіти інформацію про охоплення учнів навчанням, відповідно до порядку, визначеного Департаментом освіти Харківської міської ради. Класними керівниками вівся облік відвідування учнями школи на окремих сторінках в класних журналах та в «Журналі обліку оперативного контролю за відвідуванням учнями занять на 2015/2016 навчальний рік», сторінки зведеного та поурочного відвідування уроків у класних журналах, щоденно заповнювалися листи відвідування на кожному уроці

Також було проведено моніторинг відвідування учнями школи за 2015-2016 навчальний рік .

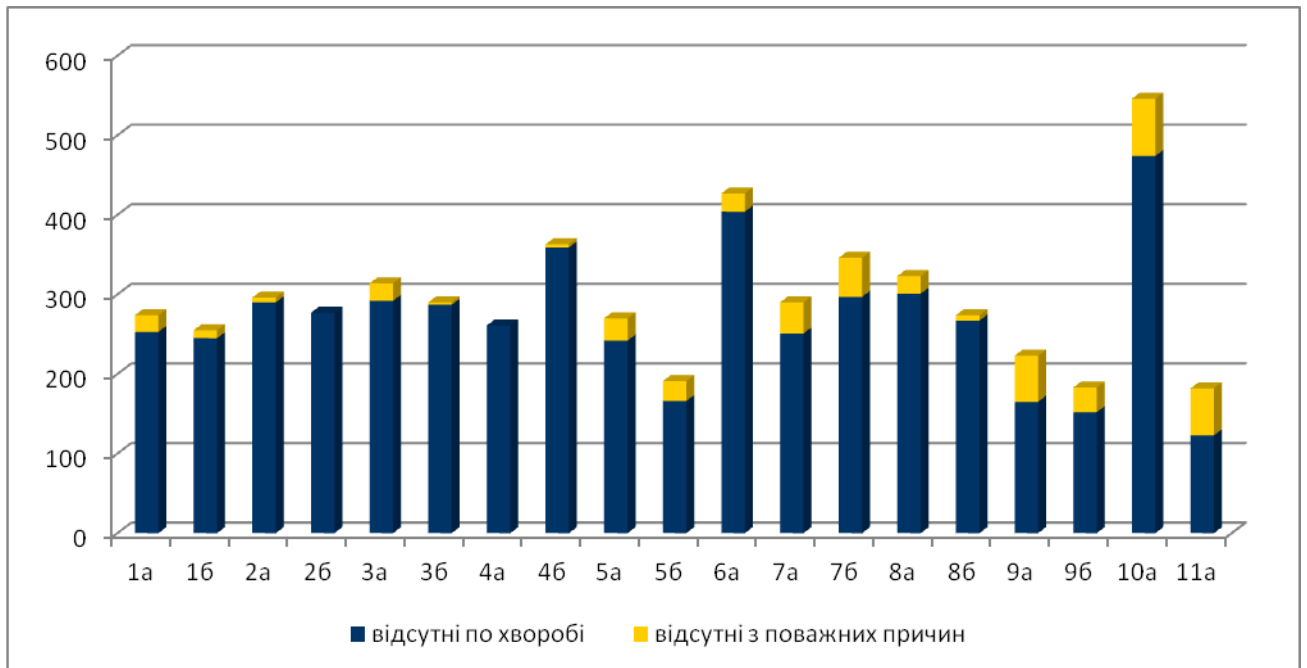
За даними таблиці видно, що найбільшу кількість пропусків допустили учні 10-А класу (класний керівник – Карук Н.А.). Найменшу кількість пропусків мають учні 5-Б класу (класний керівник – Похильчук Л.Д.).

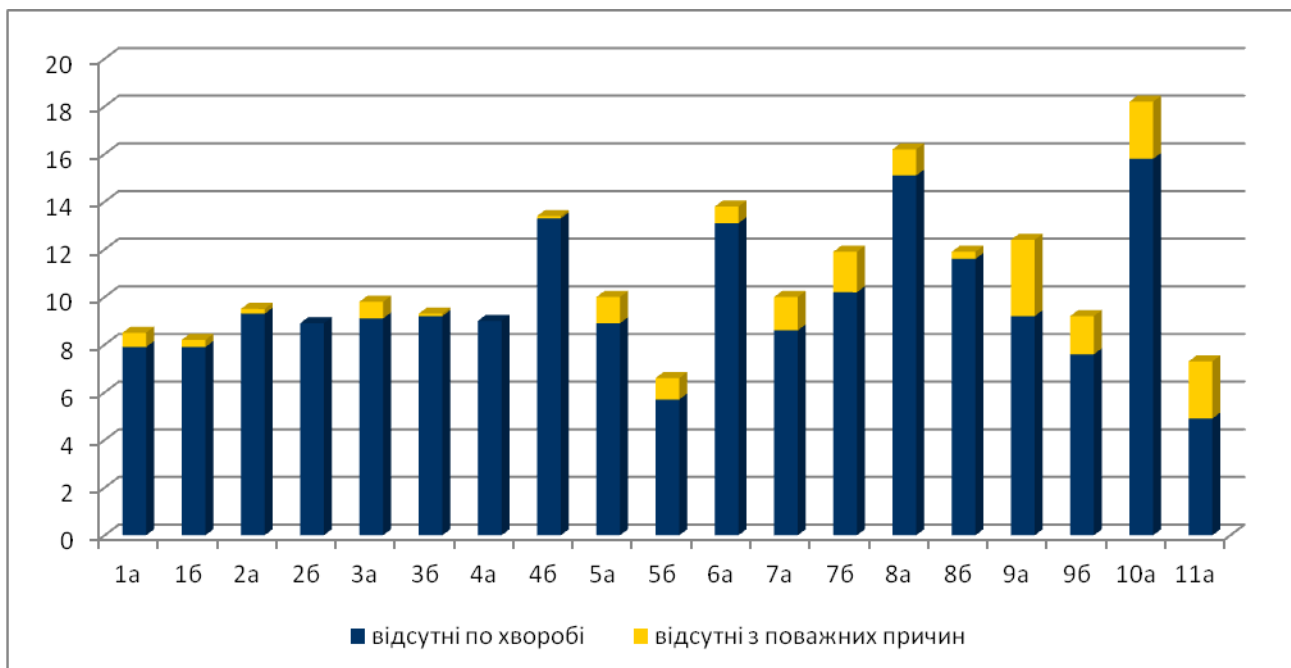
Найменшу кількість уроків, пропущених через хворобу мають учні 11-А класу (класний керівник – Борисовська О.А.), найбільшу кількість таких уроків мають учні 10-А класу (класний керівник – Карук Н.А.).

Не пропускали уроки з поважної причини учні 2-Б та 4-А класів (класні керівники – Аксьонова Н.М. та Молодогонова Г.В.), найбільшу кількість таких уроків мають учні 9-А класу (класний керівник – Пелісова Т.В.).

Клас	Кількість пропущених днів			Кількість	Середні показники		
	Відсутні	Відсутні з	Всього		Відсутні	Відсутні з	Всього

	по хворобі	поважних причин		учнів у класі	по хворобі	поважних причин	
1a	253	21	274	32	7,9	0,6	8,5
1б	245	10	255	31	7,9	0,3	8,2
2a	290	6	296	31	9,3	0,2	9,5
2б	277		277	31	8,9		8,9
3a	292	22	314	32	9,1	0,7	9,8
3б	287	3	290	31	9,2	0,1	9,3
4a	261		261	29	9		9
4б	359	4	363	27	13,3	0,1	13,4
5a	242	28	270	27	8,9	1,1	10
5б	166	25	191	29	5,7	0,9	6,6
6a	404	23	427	31	13,1	0,7	13,8
7a	251	39	290	29	8,6	1,4	10
7б	297	49	346	29	10,2	1,7	11,9
8a	301	22	323	20	15,1	1,1	16,2
8б	267	7	274	23	11,6	0,3	11,9
9a	165	58	223	18	9,2	3,2	12,4
9б	152	31	183	20	7,6	1,6	9,2
10a	474	72	546	30	15,8	2,4	18,2
11a	123	59	182	25	4,9	2,4	7,3





Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Із бюджетного фінансування на проведення ремонтних робіт у 2015\2016 році не було. Тож додаткові джерела фінансування школи – кошти батьків – потребують особливого, ретельного обліку. Ця функція була покладена на батьківський комітет школи. Всі питання розглядалися на батьківських зборах, рішення приймалися відкрито, колегіально. Витрати на проведення робіт було зафіксовано відповідними актами, до яких були додані документи, що підтверджують обсяг витрачених коштів. Вирішення питань підтримки будівлі, тепло – та водо – господарства школи, приміщень покращення матеріально-технічної бази, забезпечення умов для якісного проведення всіх запланованих заходів залучаються добровільні пожертвування батьків виключно на засадах відкритості, сурової звітності, ретельного обліку, прозорості, цільового використання внесків. З жовтня 2015 року по травень 2016 року з метою задоволення потреб батьків дітей в отриманні платних освітніх послуг були відкриті гуртки за кошти спеціального фонду бюджету:

- театральний гурток «Родзинка», керівник Грищенко Алеся Юріївна;
- гурток іспанської мови, керівник Кривенко-Поваляєва Ірина Петрівна,
- Групи з вивчення російської мови(2-4 класи)

Всього працювало 8 груп.

У школі забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи.

Бюджет використовується в межах запланованих асигнувань на школу.

Протягом року адміністрація школи працювала над зміцненням навчально-матеріальної бази та благоустрою території.

У жовтні-листопаді проведена інвентаризація матеріальних цінностей, складені відповідні акти.

Значна увага приділялась енерго - та тепло збереженню: замінено лампи, вікна.

Протягом 2015/2016 н.р. по зміцненню матеріальної бази школи було проведено такі роботи:

- Проведені ремонтні роботи каналізації водовідведення.
- Для благоустрою території та приміщень були проведені роботи та придбані фарба, будівельні матеріали, інвентар для прибирання.
- Були проведені роботи по оновленню та заміні на енергозберігаючі вікна на I поверсі школи.
- Проводились часткові та капітальні ремонти приміщень будівлі, навчальних кабінетів.
- Проводилась заміна освітлювальних приладів, заміна кранів.
- Постійно здійснювалось сервісне обслуговування комп'ютерної техніки, здійснювалось спостереження та технічне обслуговування сигналізації (тривожна кнопка), надавалася послуга із забезпечення охорони та безпеки закладу.
- проведено закупівля медикаментів для функціонування школи та лагера, медичне обладнання;
- придбано для спортивної зали скакалки, інвентар для спортзала;
- придбано строй матеріали для проведення літнього ремонту (краска, лак, шпаклевка, цемент, алебастр);
- придбані подарунки для нагородження учнів до свята – Парад Переможців
- Для їдальні придбаний посуд (тарілки для I-II страв, чашки, склянки, виделки, ложки, підставки для паперових серветок, лотки для хліба, підноси прямокутні), шафа для хліба, миючі та дезінфікуючі засоби гігієни.

У приміщеннях школи оновлені стенди.

Капітальний ремонт кабінету 46 кабінет самоврядування

Ремонт кабінету психолога та соціального педагога -44,45

Здійснено передплату фахових періодичних видань.

Були проведені роботи з підготовки до нового опалювального сезону 2016/2017 навчального року:

- проведено заміри опору ізоляції, прочистку вентиляції, монтаж обліку теплової енергії ДУ2516, ДУ2012,5 держпівірку манометрів (про що складені відповідні акти) ;
- Починаючи з березня 2016 року по теперішній час, здійснюється благоустрій території школи. Висаджено квіти, проведено побілку дерев, пофарбовано бордюри, обладнання на спортивних майданчиках. Здійснено ремонт огорожі, тренажерів, частково відремонтовано цоколь будівлі школи.

Витрачено протягом 9 місяців благодійних внесків на суму 69 тисяч грн.

Хочеться відмітити і вклад батьків у ремонт класних кімнат, а саме капітальний ремонт кабінету 15 (1-Б), заміна дверей каб.1 (2-А), каб. 14 (4-Б), заміна кришок парт, реконструкція стільців каб. 32(5-Б), монтаж стелі (амстронг) каб 37 (10-А)

Планується капітальний ремонт у кабінету № 16 (1-А), заміна дверей каб 3 (6-А), встановлення мультимедійного проектору каб № 2 (2-Б), встановлення вікон у каб 21 (5-Б),

Після закінчення роботи прищільного табору відпочинку будуть продовжені ремонтні роботи щодо підготовки школи до нового навчального року.

За кошти міського та районного бюджетів планується:

1. Заміна вікон - 23 шт, 198 м², (спортивна зала, актовна зала)
2. Капітальний ремонт м'якої покрівлі – 600 м²
3. Кронування дерев- 5 шт
4. Проведення капітальний ремонт санвузла
5. Встановлення гімнастичного комплексу – 1 шт
6. Заміна технологічного обладнання - Металічна мийка подвійна 1 шт
7. Придбання меблів – стільці учнівські – 30 шт, столи - 15 шт
8. Придбання крейди – 65 кг
9. Придбання спортивних матів – 3 шт
10. Придбання госп. інвентарю – граблі - 20 шт; лопати - 19 шт
11. Придбання контейнерів для сміття – 2 шт
12. Придбання вогнегасників – 19 шт

Безумовно, завдяки фінансовій допомозі батьків, зроблено чимало, але на порядок денний постає чимало проблем, які потребують негайного вирішення: негайного ремонту потребує паркетна підлога біля актовної зали, книгосховище, обустроєння актовної зали. Реконструкція стільців у обіденій залі у їдальні. Великі кошти необхідні для капітального ремонту коридорів та рекреацій II, III поверхів, заміна вікон та шкільних меблів у каб. №№ 19, 34, 39, 40, ремонт фасаду тильної сторони, профілактики та поточного ремонту системи опалення, водогону, каналізації. Все заплановане буде виконано, але виключно за умови фінансової допомоги наших шановних батьків.

Ми хочемо подякувати батькам за їх розуміння й посильну допомогу у вирішенні питань, пов'язаних з фінансовими витратами.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Робота зі зверненнями громадян у школі організовується відповідно до Закону України «Про звернення громадян», інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 за № 348, Указу Президента України від 07.02.2008 за № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Адміністрація школи проводила прийом громадян у 2015 році регулярно у встановлені терміни. У роботі зі зверненнями громадян дотримувалися вимог нормативних документів, названих вище. Звернення громадян розглядалися в установленому порядку.

За період роботи з 01.01.2015 по 30.12.2015 року до школи надійшло 7 письмових звернень громадян (заяв), які були розглянуті в установленому порядку та взяті до подальшого розгляду. Серед них: 1 заяви на видачу дублікату документів, 1 заява на видачу характеристики колишнього учня

школи та 5 письмових звернення стосовно робочих питань під час навчально-виховного процесу.

Характеристика колишнього учня видана, про що свідчить підпис особи, яка зверталася, на дублікаті характеристики.

Письмові відповіді на звернення наявні, про що свідчать їх копії.

Порівняно з 2014 роком (5 звернень) кількість письмових звернень підвищується, що показує не достатній рівень роботи колективу в організації навчально-виховного процесу, намагання оперативно вирішувати на місці питання та уникати конфліктних ситуацій.

Матеріали розгляду звернення громадян пронумеровані, скріплені печатками, зберігаються у директора школи.

Застосування дисциплінарних стягнень до працівників у звітному періоді не було.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Робота ради школи будувалася у відповідності до Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міносвіти і науки України 27.03.2001 р. № 159, та плану Ради ХСШ № 16 на 2015/ 2016 н.р. Активну участь у роботі ради школи брали батьки: Філатова І.В., Деменко Т.К., Матвієва Н.Г.

Філатова І.В – голова батьківського комітету, разом з батьками проводила активну роботу з реалізації загальношкільних програм, координувала роботу щодо співпраці з організації охорони школи. Матвієва Н.Г. взяла активну участь в акції «Сергєєв В.Г. – почесний громадянин Харкова».

Були реалізовані протягом 2015/2016 н.р. основні завдання ради:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами; визначення напрямків розвитку школи та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
- формування виховного середовища;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів, медичного обстеження учнів;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримка обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та школи

Особлива увага протягом 2015/2016 н.р. приділялася громадському контролю за організацією харчування у шкільній їдальні, медичного обслуговування; безпечних умов функціонування закладу. Так, члени ради школи – батьки – неодноразово проводили експертизу організації харчування та медичного обслуговування у школі. Зауважень за наслідками

цієї роботи не надходило. Кадрові та матеріально – технічні ресурси у шкільній їдальні та медичному кабінеті забезпечені на належному рівні. Батьки обговорювали шляхи покращення матеріальної бази медичного кабінету, обладнання його сучасними медичними меблями та медичним обладнанням (ваги, ростомір тощо).

На контролі ради залишається рішення наступних питань:

- організація дозвілля та оздоровлення учнів;
- медичне обстеження учнів;
- підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Недоліки в роботі ради школи за підсумками 2015/2016 н.р.:

- одноманітність форм проведення засідань ради школи;
- відсутність на засіданнях ради школи соціальних партнерів.

В 2016/2017 н.р. членам Ради школи необхідно звернути увагу на:

- реалізацію державних, обласних, міських районних, шкільних програм;
- виконання рішень загальношкільної конференції;
- оптимізацію форм проведення засідань ради школи.

Загальні висновки

Освітня система школи протягом 2015/2016 н.р. продемонструвала свою працездатність. Результати роботи навчального закладу в цілому відповідають потребам соціуму і вимогам держави.

Аналіз результатів роботи школи за 2015/2016 н.р. свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

Пріоритетні завдання, цілі школи в новому навчальному році:

НАПРЯМКИ РОБОТИ НА 2016/2017 навчальний рік:

- реалізація основних положень нормативних документів про освіту;
- оптимізація управління навчально-виховним процесом, удосконалення адаптивної системи управління;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводження навчально-виховного процесу;
- формування та розвиток системи ключових (надпредметних) компетентностей учнів;
- виховання активної свідомої соціально адаптованої особистості, здатної приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;
- удосконалення моніторингової системи з метою вивчення педагогічних результатів діяльності школи шляхом отримання регулярної інформації про якість загальноосвітньої та спеціальної підготовки школярів, виявлення тенденцій та факторів, які впливають на зміну якості підготовки школярів через підвищення управлінської культури адміністрації;
- створення умов щодо здійснення спеціалізації школи шляхом розширення навчально-методичної бази викладання іноземних мов, зв'язків з англійськими школами міста, країни, міжнародних стосунків, залучення кваліфікованих кадрів, обміну досвідом;

- вдосконалення контрольно-аналітичної діяльності адміністрації з метою отримання інформації, забезпечення зворотнього зв'язку в управлінській діяльності, перевірки ефективності командної інформації, вираженої у формі управлінського рішення;
- створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання загальної середньої освіти: своєчасна організація індивідуального навчання; вдосконалення форм і методів роботи з обдарованими учнями і з учнями, які потребують допомоги в навчанні на основі інноваційних технологій, що впроваджуються в школі; покращення роботи ГПД;
- впровадження інноваційних технологій, вивчення впливу їх на результативність навчально-виховного процесу, їх кореляція;
- використання технології КЗЗ, квадрант-аналізу, методики Симонова з метою з'ясування рейтингу вчителів, які атестуються, та з'ясування рівнів знань учнів;
- удосконалення системи оцінювання знань учнів, розробка форм і методів проведення тематичних атестацій;
- впровадження дослідницьких методів, які базуються на пріоритетному використанні методичної системи для забезпечення наступності, перспективності і оптимальності у визначенні мети, змісту і форм інноваційної діяльності вчителів;
- активізація та конкретизація роботи з молодими вчителями;
- проведення систематичних психолого-діагностичних досліджень утруднень вчителів, визначення шляхів їх усунення;
- стимулювання педагогічного пошуку та творчості вчителів через роботу НОВ, творчих груп, ШМО, семінарів, тематичних педрад, наукових конференцій, методичної ради, участь в районних, міських, Всеукраїнських педагогічних проектах, у виставках-презентаціях педагогічних ідей, конкурсах, шляхом втілення авторських програм, наукових публікацій, написання посібників, рецензування збірників самоосвіти, індивідуальних співбесід, встановлення ефективних зв'язків з ВНЗ;
- удосконалення системи роботи та посилення контролю за учнями, що схильні до невмотивованих пропусків занять;
- удосконалення роботи з учнями, що схильні до правопорушень, залучення їх до роботи гуртків та секцій;
- підвищення ефективності роботи з попередження дитячого травматизму;
- забезпечення результативності діяльності шкільних організацій: "Ділова дитина", НОУ, ЮІР, ЮП;
- всебічний розвиток та пропагування здорового мислення серед учнів та педагогів: забезпечення ефективної роботи шкільної організації "Здоров'я через освіту", здійснення моніторингу стану здоров'я учнів закладу;
- здійснення систематичного контролю за організацією роботи з охоплення учнів харчуванням в школі;
- залучення до санітарно-просвітницької діяльності робітників медичних закладів;
- покращення спільної роботи школи і сім'ї ;

- більш широке залучення громадськості до вирішення проблем шкільного життя через роботу Ради школи, загальношкільних конференцій, спільних заходів;
- удосконалення системи роботи з охорони праці;
- систематичне кадрове забезпечення школи;
- удосконаленням системи роботи з фізичного виховання;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, комп'ютеризація та інформатизація навчально-виховного процесу; реалізація програми інформатизації.

Підвищення педагогічного і науково-методичного потенціалу:

- продовження роботи з системного впровадження інноваційних технологій навчання, визначених у школі: технології критичного мислення при вивченні української мови та літератури, іноземних мов, комунікативної технології при вивченні іноземних мов, технології творчості ТРВЗ та ігрової технології в початкових класах, проектної технології при вивченні предметів природничо-математичного циклу, інформаційно-комунікаційної технології;
- продовження педагогічних експериментів по пошуку нових технологій, форм і методів навчання, проведення моніторингу їх впливу на результативність навчально-виховної діяльності;
- формування творчих груп з розробки методичних рекомендацій щодо запровадження елементів інноваційних технологій навчання в навчально-виховний процес;
- введення факультативів для учнів 5-8 класів з вивчення іспанської мови за рахунок додатково залучених коштів;
- підвищення якості проведення навчальних занять засобами впровадження нових форм і методів навчання;
- якісна підготовка і проведення засідань Методичної Ради, педрад, конференцій, предметних методичних об'єднань, предметних та методичних тижнів, підвищення їх ролі для удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- організація роботи ШМУ з метою професійного становлення молодих (починаючих) вчителів;
- проведення аналітичних досліджень, застосування нових форм роботи з вчителями для оптимізації процесу атестації в школі;
- наукова організація праці вчителів та учнів;
- виявлення, вивчення та узагальнення ефективного педагогічного досвіду;
- розробка авторських програм, навчальних, науково-методичних і дидактичних матеріалів;
- організація спільної діяльності з вищими навчальними закладами, науково-дослідницькими закладами з метою обміну педагогічним досвідом;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань освіти, педагогіки, психології;
- створення умов для самостійної роботи вчителів з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності;
- моніторинг успішності знань, умінь, навичок учнів.

Вдосконалення матеріально-технічної бази:

- оформлення актової зали;
- реконструкція меблів у їдальні;
- економія бюджетних коштів, пошук і залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку навчального закладу;
- подальше зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази школи.