**Звіт директора комунального закладу**

**«Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів**

**з поглибленим вивченням окремих предметів № 16**

**Харківської міської ради Харківської області імені В.Г. Сергєєва»**

**перед громадськістю на загальношкільній конференції**

(Доповідь на конференції 04.06.2020 року)

**Шановні учасники конференції!**

***Школа — це майстерня,***

***де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.   
     А. Барбюс***

Сучасна Україна – це країна, що переживає нелегкий час переходу суспільства до нового мислення, генерації думок та взаємодії з оточуючим світом, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури набувають вирішального значення для економічного і соціального руху. Таким чином, перспективи розвитку української держави вимагають оновлення системи освіти.

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи протягом 2019/2020 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. набрав чинності новий Закон «Про освіту» 18.03.2020 набрав чинності новий Закон «Про повну загальну середню освіту». Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у мікрорайоні та місті. Працюю у закладі з 2013 року. У червні 2019 році успішно пройшла конкурс на посаду директора даного закладу.

Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків. Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. У 2019/2020 навчальному році діяльністьпедагогічного колективу та мене особисто як директора була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», Статуту школи та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями, Перспективним планом роботи, роботою над науково-методичною проблемою “Інноваційний простір учителя як засіб підвищення його професійної майстерності та реалізація стратегії формування морально-духовних цінностей особистості”.

У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

**1. Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у школі**

***1.1. Заходи щодо виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти.***

Важливе місце в моїй діяльності займає виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти, що включає охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х та 11 класів.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Треба зазначити, що за останні роки шкільна мережа поступово збільшується, що є показником зростання якості роботи педагогічного колективу, іміджу школи, та як наслідок зростання попиту на освітні послуги закладу. У 2018/2019 навчальному році функціонувало 21 клас, у них навчалося 613 учнів (у 2017/2018 навчальному році 19 класів – 531 учнів). На початок 2019/2020 навчального року в закладі налічувалось 676учні. Укомплектовано 23 класів, середня наповнюваність класів –29,3 учнів. Школа І ступеня – 11класів у них 339 учнів, школа ІІ ступеня - 10 класів у них 281 учень, школа ІІІ ступеня – 2 клас навчається 56 учнів. Мова навчання – українська. Станом на 29.05.2020 -674 учня. Протягом звітного періоду зі школи вибуло 8 учнів, прибуло-6.

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять на виконання Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684, Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 806 від 19.09.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/806-2018-%D0%BF#n2), [№ 681 від 17.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/681-2019-%D0%BF#n26). Ми не байдужі до причини відсутності на заняттях кожної дитини. Питання охоплення учнів навчанням часто розглядається на нарадах при директорові, неодноразово дане питання піднімалось й на батьківських зборах, конференціях. Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалась безпосередньо сама.

На початку навчального року на підставі всіх документів наказом зараховано 92 учня та укомплектовано 3 перших класа. Якісно проведено роботу з до укомплектування 5-х класів учнями, які прибули з інших шкіл. Вжито ряд практичних заходів щодо їхньої якнайшвидшої адаптації до учнівських колективів.

Школа контролює подальше навчання учнів 9-х класів. Аналізуючи дані щодо працевлаштування за останні 4роки, можна зробити висновки, що робота закладу спрямована на формування у випускників прагнення отримувати фахову віщу освіту.

**Працевлаштування учнів 9-х класів, 11-х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всього випускників** | **ВНЗ І-ІІ рівня акредитації** | **10 клас** | **ПТУ з серед-ньою освітою** | **Інші заклади** |
| **9-ті класи** |  |  |  |  |  |
| 2015/2016 | 38 | 9 | 29 | 0 | 0 |
|  | 22,7% | 76,3% | 0 |  |
| 2016/2017 | 41 | 11 | 28 | 2 | 0 |
|  | 26,8 % | 68,3 % | 4,9% |  |
| 2017/2018 | 49 | 10 | 38 | 1 | 0 |
|  | 20,4 | 77,6 | 2% |  |
| 2018/2019 | 25 | 1 | 23 | 1 |  |
|  | 4% | 92% | 4% |  |
|  |  | **ВНЗ І-ІІ рівня акредитації** | **ВНЗ ІІІ-ІУ рівня акредитації** | **ПТУ з середньою освітою** | **Інші заклади** |
| **11-ті класи** |  |  |  |  |  |
| 2015/2016 | 25 | 1 | 24 | 0 | 0 |
|  | 4% | 96% | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 30 | 0 | 29 | 0 | 1 |
|  | 0 % | 96,7 % | 0 % | 3,3 % |
| 2017/2018 | 25 | 0 | 23 | 0 | 2 |
|  | 0% | 92% | 0% | 8% |
| 2018/2019 | 27 |  | 26 | 1 |  |
|  |  | 96.2% | 3,8% |  |

У 2018-2019 н.р. школу отримало свідоцтва 25 учні 9-го класу, з яких 23 учнів продовжили навчання у 10-му класі, а 2 учня у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації. В цьому навчальному році свідоцтво про базову загальну середню освіту отримають 53 учні 9-го класу. Результати попередніх співбесід свідчать про наміри більшості з них продовжити навчання в 10-му класі.

У 2019/2020 навчальному році працювало 2 групи подовженого дня для учнів 1-4-х класів. Режим їх роботи було затверджено наказом по школі. Але хочу зазначити, що кількість бажаючих бути зарахованих до ГПД вже 2 рік перевищує можливість відкривати групи, що є проблемою.

Забезпечуючи конституційне право громадян отримувати освіту різними формами, в школі діяла індивідуальна форма навчання для дітей, а саме було організовано патронат для 2 учнів, які за станом здоров’я не можуть відвідувати заняття та для 2 дітей було організована екстернатна форма навчання, про що було видано відповідні накази по школі. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно з відповідними Програмами з предметів. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

***1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в осітній процес***

Організацію освітнього процесу забезпечуємо у відповідності до сучасних наукових підходів, принципів, зокрема принципів єдності і варіативності, демократичності, національної спрямованості, загальнолюдських цінностей і гуманізму, інформативності й інноваційності, гнучкості і динамізму, персоніфікації особистості. Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітню систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями.

Робочі навчальні плані на 2019/2020 навчальний рік створювалися на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України та на підставі Освітньої програми закладу. Години варіативної складової навчальних планів передбачались на: 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової; 2) упровадження курсів за вибором «Країнознавство» «Література Великої Британії та США», яке забезпечує підвищений рівень вивчення англійської мови. 3) індивідуальні та групові заняття для покращення підготовки дітей до ЗНО. Розклад занять складався відповідно до санітарно-гігієнічних рекомендацій і можливостей закладу.

Форму профільного навчання можна вважати оптимальною та якісною, бо створені належні умови для його здійснення. У 2019/2020 навчальному році у 1-3-х класах учні вивчали англійську тричі на тиждень, в 4 класі – чотири, з 5 класу 5 разів на тиждень, і в 10-11-х класах підлітки мають можливість удосконалювати свої знання вже протягом 7 годин на тиждень. Шкільний навчальний план створюється на основі Типового навчального плану, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Для учнів 10-11-х класів здійснюється викладання спецкурсів «Країнознавство» та «Технічний переклад», яке забезпечує детальне вивчення англійської мови та задовольняє пізнавальні потреби учнів, підвищує загальну обізнаність щодо країн, мова яких вивчається.

Учні школи, починаючи вже з початкових класів, беруть участь в олімпіадах, інтелектуальних змаганнях районного, міського та обласного рівня, міжнародних програмах-проектах.

Традиційно відбуваються зустрічі учнів старших класів з носієм англійської мови Timothy Considine (м.Лондон). Він – успішний бізнесмен, який займається ІТ-технологіями. З ним ми спілкуємося протягом 6 років.

У 2019/2020 навчальному році:

1. 5 учнів нашої школи взяли участь у Програмах FLEX («Програма обміну майбутніх лідерів»). Учениця 10-А класу Єресько Катерина успішно склала І та ІІ тури.
2. Учні молодших класів у межах проведення  "Всеукраїнського тижня права" взяли участь у конкурсі малюнків "Я маю право", що  був організований Харківським окружним адміністративним судом спільно з Головою Регіонального Представництва Консультативної місії ЄС (The European Union Advisory Mission) у м. Харкові. 11 грудня  2019 року представник EUAM Ukraine Саєр Амар завітав до КЗ «ХСШ№ 16»  з метою заохочення учасників конкурсу. Він наголосив, що йому дуже сподобались малюнки, поспілкувався з дітьми та висловив подяку педагогічному колективу, побажав дітям розвиватися й досягти своєї мети, бути справжніми громадянами України, яка прагне стати частиною Європейської спільноти.
3. Учениці 9-Б класу Вус Анастасія та Поволяко Крістіна разом у учителем англійської мови Борисовською О.А. взяли участь у відкритому засіданні шкільних Євроклубів Харківської міської організації учнівського самоврядування, яке проходило на базі Харківської спеціалізованої школи №73 5 лютого 2020 року. На зустрічі відбувся обмін досвідом кращих Євроклубів міста, проектна робота на тематику європейської євроінтеграції та планування роботи на 2020 рік.
4. Діяльність членів шкільного Євроклубу “Friendship” не закінчувалася і протягом карантину. Його члени, а також наставники активно брали участь у позакласних заходах у межах Міжнародного Дня толерантності, Дня Європи, Дня європейських мов, які відбувалися на всеукраїнській платформі шкільних євроклубів “Euroquiz” (євровікторини, вебінари, інтерактивні євроігри). Наш євроклуб є часткою цієї спільноти вже протягом двох років, за які ми успішно знайомимося з досвідом інших учнівських організацій такого зразка, а також ділимося там власним досвідом.
5. Традиційно учні 3-11 класів школи взяли участь в інтерактивному конкурсі-грі Puzzle-2020, яка має на меті перевірку загального розвитку дітей з питань життя англомовного суспільства, побуту та інших складників. Значна частка учасників вибороли дипломи І-ІІІ ступенів.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, За підсумками 2019/2020 навчального року із 458 учня 3-10 класів високий рівень навчальних досягнень мають 61 учнів, які нагороджені похвальними листами ,,За високі досягнення в навчанні”, 2 учні 9-го класу отримають свідоцтва з відзнакою.

Саме завдяки оптимальному використанню варіативної складової навчальних планів, цілеспрямованої індивідуальної роботи з учнями, учні школи досягли вагомих результатів в олімпіадах, змаганнях, конкурсах, турнірах тощо. Постійна увага приділяється в школі учням, що мають підвищену мотивацію до навчання. Ведеться робота по створенню умов, які спонукають школярів до творчого пошуку, дають поштовх до розвитку здібностей. Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень. Талановиті учні нашої школи брали активну участь у предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах, МАН. У 2019/2020 н.р. 25 учнів школи стали переможцями районних предметних олімпіад з базових дисциплін, 12 учнів - призерами конкурсу учнівських робіт МАН 9 із яких посіли призові місця, 6 учнів закладу посіли призові місця у ІІ (районний етап) Х Міжнародному мовно-літературному конкурсу імені Т. Шевченка, 2 учня – переможцями районних конкурсів зукраїнської мови та літератури імені П. Яцика, команди з хімії та біології посіли ІІІ місця у районому етапі турнірів, учениця 11 класу Тимошенко Леся посіла ІІ місце у Районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва, Сокольникова Софія учениця 6-Б класу посіла ІІ місце у Міському конкурсі творчих робіт вільного жанру “Присвята рідному місту”, Лазарєв Дмитро, учень 10 класу, посів ІІІ місце у Районному змаганні з розбирання та складання автомата, а Яровий Валерій (11-А) ІІ місце у Районному змаганні зі стрільби. Слід відзначити і успіхи учнів початкової школи в олімпіаді «Перші кроки у науку» - із 6 учасників 5 отримали призові місця з математики, української мови та природознавства.

**1.3. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи**

Виховний напрям освітнього процесу у сучасній школі здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави. Основним виховним критерієм школа ставить перед собою виховати особистість, яка в майбутньому буде професіоналом своєї справи, носієм культури, гідним громадянином України і сім’янином. У 2019/2020 навчальному році працювало 23 класних керівників 1-11 класів, педагог–організатор, психолог, соціальний педагог.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв’язку з цим, національно-патріотичне виховання є важливим сектором освітнього процесу. Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси).

У 2019/2020 навчальному році велика увага приділялась національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Класними керівниками та вчителями історії було якісно підготовлені та проведені перші уроки з національно-патріотичної тематики. У шкільній бібліотеці розміщена виставка «Моя країна – Україна!» та змінні експозиції до Дня захисника України, Дня пам’яті та примирення, Дня Перемоги. Школа підтримує тісний зв’язок з Радою ветеранів мікрорайону. Учні школи доглядають за могилою загиблого солдата у лісопарковій зоні, в класах пройшли зустрічі з учасники бойових дій ООС (в зоні АТО), були проведені уроки мужності.

В рамках святкування 75 річниці Перемоги у ІІ Світовій війні, учні школи взяли участь у естафеті пам’яті «Ми нащадки переможців! Пам’ятаємо, пишаємося!».

Традиційно пройшов тиждень «Національно-патріотичного виховання» з 02 по 06 грудня 2019 року, в рамках якого відбулася зустріч учнів 9-11 класів з курсантами льотного факультету Харківського університету повітряних сил ім. І. Кожедуба. Вчителем предмета «Захист Вітчизни» спільно з активом учнівського самоврядування була проведена урочиста лінійка з нагоди Дня Збройних сил України. Учні школи провели акції «Напиши листа солдату», «Обереги для солдатів».

Були проведені заходи щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання: заходи до Дня європейських мов 26 вересня, під час який було продемонстровано значення української мови; 14 жовтня до Дня українського козацтва та Дня захисника України відбулась шкільна лінійка, зустрічі з учасниками бойових дій на на сході країни, поповнення експозиції до шкільного Музею бойової то трудової слави «Вони захищають Україну», учні школи приєднались до районних акцій, пройшов історичний квест місцями бойової слави в лісопарковій зоні; до Дня української писемності, розміщені плакати у фойє школи, школярі написали радіо диктант, шкільне радіо SorokaFM підготувала спеціальний репортаж.

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва естетичного та гармонічного розвитку учнів школи у закладі працюють наступні гуртки: хоровий, сучасного танцю ЮКС, естрадно-театральна студія «Родзинка».

Вихованці естрадно-театральна студії «Родзинка» взяли участь у Першому міжнародному театральному інтерактивному конкурсі та отримали диплом.

Вихованці хорового гуртка вокальний ансамбль «Happykits» посів ІІ місце у районному конкурсі «Юні дарування» у номінації «Вокальний ансамбль».

До проведення традиційних заходи, що поводяться щороку, були залучені учні, вчителі, педагоги-організатори та батьки презентації 5-х та 10-го класів, “Осінній карнавал” для учнів 2-х класів, Свято Першого Дзвоника, День вчителя та самоврядування, Новорічні свята “Хто, хто Миколая любить”, “Ми зустрічаємо Новий рік”, “Різдвяна коляда”, уроки доброти «Щаслива лапа».

За звітній період з метою ознайомлення з природою, традиціями та культурою рідного краю, вихованням в учнів патріотизму та почуття гідності за історичне минуле та науково-технічні досягнення країни учні відвідали: театри «Мадрігал», Харківський державний академічний театр ляльок імені В. А. Афанасьєва, Харківський театр для дітей та юнацтва, Харківський державний академічний український драматичний театр ім. Т.Г. Шевченка, будинок актора, екскурсії на дитячу залізницю, до Харківського аеропорту, хлібозаводу «Кулінічі», кондитерської фабрики «Престиж», парку ім. Горького, Ботанічного саду; музею природи, історичного музею; Харківського планетарію; Меморіалу слави; музею ХАІ; пішохідна екскурсія містом, до куп’янської фабрики ялинкових іграшок; ознайомились з Полтавщиною під час екскурсії Полтпва-Опошня; побачили багаті надра Донеччини на екскурсії соляними шахтами Солодару, завітали на гостину на подвір’я Діда Мороза в Дергачах.

Всі події, які відбуваються в школі висвітлюються на шкільному сайті та у шкільному радіо Сорока ФМ. Створено групу школи в соціальній мережі Інстаграм учасниками якої є вчителі, батьки та учні школи.

Виховна робота в школі – це цілісна система, в якій динамічно пов’язані та закономірно побудовані всі компоненти виховного впливу, а саме: комплекс виховних цілей, колективна діяльність, яка спрямована на реалізацію цілей та взаємовідносини між учасниками цієї діяльності. Приємно бачити, що і сьогодні наша школа повниться молодими обдаруваннями. А тому ми пишаємось нашими нагородами, отриманими протягом цього року, а саме: перемоги у обласному конкурсі для дітей та молоді «Місцеве самоврядування — це ми!» у номінаціях Кращий індивідуальний графічний твір «Моя громада», Краща колективна письмова робота на тему: «Ми знаємо, як це зробити!», Краща індивідуальна письмова робота на тему «Що таке місцеве самоврядування?», у конкурсах соціальних відеороликів на Youth MediaLab "8 березня без стереотипів» та «Супергерої серед нас», грамотою за активну участь в обласній військово-патриотичної акції «Слобожанські дзони Перемоги», ІІ місце в обласному етапі у Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів шкільних музеїв закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Край, у якому я живу» (Шинкаренко М., Муртузалієва А.), увійшли у 10 кращих робіт та отримали диплом у міському конкурсі лепбуків «Мої права». Ми є учасниками проекту «Школа Миру».

Естрадно-театральна студія «Родзинка» під керівництвом Грищенко А.Ю. Отримала диплом учасника першого міжнародного театрального інтернет-конкурсу «Театр.net» , крім того бере активну участь у волонтерській діяльності за сприянням Громадської організації «Харківський центр волонтерів», у ІІІ Всеукраїнській акції «Гуманне ставлення до тварин» «Щаслива лапа» - заклад отримав диплом.

Колектив учнів 6-Б класу разом з батьками організували та провели акцію «Допоможи ближньому», засоби особистої гігієни (памперси), фрукти та солодощі передали до дитячого будинку.

Виховну роботу школи узагальнено в підсумкових наказах.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу**.

Створення освітнього простору, сприятливого для успішного навчання, повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти, є нагальною потребою часу. Це одна з ключових умов реалізації освітньої концепції «Нова українська школа». Важливим компонентом освітнього простору є розвивальне предметне середовище. Оскільки правильно організоване предметне середовище є основою для практичної реалізації особистісно-орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, інтегрованого та інших сучасних підходів до організації та здійснення освітнього процесу.

Навчальні кабінети школи упорядковані з урахуванням санітарно-гігєнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. Для забезпечення формування окремих ключових компетентностей, важливих для реалізації майбутнього громадянина України, у закладі обладнано кабінет інформатики, сучасний кабінет біології, оснащений новітніми дидактичними та демонстраційними матеріалами, оновлений кабінет предмета «Захист Вітчизни», що дозволяє реалізувати інформаційно-комунікаційну, екологічну, громадянську та соціальну компетентності, а також компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій. Усі кабінети початкової ланки освіти відповідають встановленим вимогам реформи освіти «Нова українська школа» - забезпечені наочно-дидактичним матеріалом, який використовується для індивідуальної та групової роботи, виготовлений з безпечних та якісних матеріалів; кабінети розподілені на робочі учнівські зони та зону учителя. Бібліотека школи обслуговує учнів школи різних вікових груп, бібліотечний фонд має широкий вибір літератури для навчання та відпочинку. Є спортивна, актова та мала танцювальна зала для позаурочної та гурткової роботи.Потужність шкільної їдальні на 260 посадкових місцьв повній мірі задовольняє потреби учасників освітнього процесу у повноцінному харчуванні.

Коридори, вестибюлі школи поступово озеленюються, змінюється їх оформлення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками школи, своєчасно обрізаються кущі. Фарбується огорожа. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Мною вживаються належні заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

Хоча у школі наявні усі групи приміщень, що передбачені відповідними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми, існує ряд недоліків. Кабінети природничих дисциплін, таких як фізика та хімія потребують оновлення технічної та дидактичної бази, яка на даний час не задовольняє потреби сучасного учня. Для успішної реалізації компетентності спілкування іноземними мовами в перспективі створення лінгафонного кабінету. Окрім цього потребує доопрацювання кабінет соціально-психологічної служби. Наявний кабінет інформатики хоча і реалізує свої функції, але також має обладнання, яке застаріває; також для забезпечення якісного викладання предмета у двох групах одночасно існує гостра необхідність обладнання другого кабінету інформатики.

Адміністрація закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу – процес невпинний. Фінансово – господарська діяльність здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних коштів для належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування школи є благодійні внески батьків. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням батьківським комітетом за поданням адміністрації закладу.

Протягом року в закладі проводилися заходи щодо економії бюджетних коштів: установлено жорсткий контроль за використанням енерго- і теплоресурсів. Поряд із заходами щодо економії бюджетних коштів здійснювалися пошуки шляхів залучення позабюджетного фінансування, спонсорських та благодійних коштів.

**Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу**

З державного бюджету за період 2019 та частини 2020 року на суму 721269 грн заклад отримав: миючі та дізенфікуючі засоби, канцтовари (бумага, бланки грамот, папки ), отримали чашки у кількості 144 шт, після реконструкції стадіону побудували металеву огорожу отрнотримали лампи освітлення, Школа отримала комплект звукопідсилювача. Були укломплектовані кабінети 1 класів дидактичними матеріалами та меблями. Була встановлена пожежна сирена. За кошти спеціального фонду бюджету придбано для медичного кабінету холодильник DELFA та у їдальню бойлер на суму 12000 грн.

Влітку планується проведення капітального ремонту спортивної зали, встановлення вікон 40 кв.м, продовжено облаштування территорії закладу, асфальтування доріжки біля школи.

**Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

Залучення додаткових джерел фінансування школи та їх раціональне використання є ще одним завданням директора школи. Тож протягом 2019/2020 навчального року було проведено за благодійні внески батьків різні види робіт, а саме перезарядка вогнегасників, встановлення жалюзі та лінолеума у кабінеті біології, придбана драбина для бібліотеки; щоб мінімізувати проблему неприємного запаху у туалетах встановлений повітряний клапан, придбані баскетбольні та волейбольні м’ячі, придбано будівельні матеріали для ремонту влітку, проведено електровиміри, опір ізоляції, часткова заміна горячої труби.

Влітку планується провести ремонт обідньої зали у їдальні, ремонт актової зали, косметичні ремонти поверхів, заміна клапанів на тепловій рамці, необхіно провести ремонт електромережі (встановлення та ремонт щитових), ремонт каналізаційних труб в туалеті для хлопців молодшої школи.

Ми хочемо подякувати батькам за їх розуміння й посильну допомогу у вирішенні питань, пов’язаних з фінансовими витратами.

**4.Вжиті заходи щодо забезпеченя закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**.

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу багато в чому зумовлює його успішну роботу.

У 2019/2020 навчальному році у навчальному закладі працювали 45 педагогічних працівників відповідно до штатного розпису, що становить 98% відсотків від потреби. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Інтелектуальний потенціал школи формують вчителі-предметники, серед яких:

2 вчителя-методиста;

5 старших вчителів;

19 вчителів вищої категорії;

2 «Відмінника освіти».

Незважаючи на те, що педагогічний колектив новий та переважно молодий, педагоги талановиті, креативні, зацікавлені у поліпшенні якості освіти та створенні нової сучасної школи.

Педагогічні працівники школи створюють та використовують в роботі освітні ресурси, які оприлюднюються в різних джерелах. Розробляється власний освітній продукт у вигляді розробок, публікацій, сценаріїв тощо. Розробки педагогічних працівників публікуються на сайті школи, інших інтернет-ресурсах, фахових виданнях. Педагогічні працівники школи поширюють свій практичний досвід на шкільних, районних і міських заходах.

У 2019 /2020 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 14 учителів закладу

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів:

- методична робота;

- координація її змісту з підготовкою на курсах, самоосвітою;

- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;

- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;

- організація шкіл передового педагогічного досвіду, дискусій, семінарів, консиліумів, творчих звітів;

- проведення оглядів-конкурсів, методичних виставок, місячників методичної роботи, предметних декад;

- творчі зв’язки з НМЦ, Управлінням освіти.

В стилі управління намагаюсь дотримуватись таких принципів:

-розвиток делегування повноважень;

- здійснення індивідуального підходу до кожного;

- урахування рівня розвитку колективу;

- створення атмосфери співпраці;

- створення умов реалізації;

- виявлення поваги та довіри до працівників.

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестаційна комісія під час розгляду питання про встановлення працівникові тієї чи іншої кваліфікаційної категорії чи присвоєнні педагогічного звання, враховує результати його неперервної освіти в міжатестаційний період (а саме кількість отриманих кредитів) тощо.

У 2019/2020 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників. Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, про що підтверджують посвідчення. За результатами атестації у 2019/2020 н.р.: 3 педагогічних працівника підтвердили свої категорії та 4 встановили кваліфікаційні категорії, 2 із яких вищі.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

✓адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;

✓економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;

✓ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

**5. Соціальний захист,збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

Одним із видів соціального захисту дітей є організація харчування та медичного забезпечення учнів.

**5.1.** Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів.

**Організація харчування.**

У школі здійснюється організоване харчування учнів.

З 02 вересня 2019 року безкоштовно харчувалися близько 23 учнів пільгових категорій у залежності від надання батьками довідок із соціальних служб та інших інстанцій. Всі учні школи І ступеня (100%) харчувалися безкоштовно.Учні школи ІІ-ІІІ ступеняхарчуються за кошти батьків. Організовано харчуютьсяучні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів. Учні 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А,11-А класів за рішенням батьків харчуються за вільним вибором. У школі організовано дієтичне харчування для учнів, які мають у цьому потребу за станом здоров’я. Таких учнів станом на 02.09.2019 – 55учня.

Загалом відповідно до спостережень та статистичних даних класних керівників, можна стверджувати, що гарячим харчуванням забезпечено близько 80% учнів школи, а буфетною продукцією (переважно випічкою) – 95% дітей. Такі показники дають змогу побачити, що якістю харчування задоволений великий відсоток учнів, хоча опитування іноді виявляють бажання заміни або урізноманітнення певних страв.

Заступником директора та медичною сестрою щоденноздійснюється контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньоїзали, контроль за дотримуваннямдітьми правил особистоїгігієни та вживаннямготовихстрав. Їдальня забезпечена буфетною продукцією, відповідно до переліку рекомендованої буфетної продукції санітарно-гігієнічної служби, насамперед випічкою. Переважна більшість учнів школи купують буфетну продукцію. Щодня у шкільній їдальні в обідній залі вивішено меню, в якому зазначено найменування страв, вихід продуктів, калорійність, вартість. Аналіз меню дозволяєзробитивисновок, щовоновідповідає нормам та рекомендаціям. Для приготуванняїжі на харчоблоцівикористовуєтьсяцентралізованапроточна вода, облаштований куточок для пиття кип’яченої води за бажанням (обов’язково наявність окремо відведених місць для чистих та використаних одноразових стаканчиків).Їдальняпрацює до 15.00 години.

Важливим чинником є харчування у їдальні педагогів школи, думка яких щодо якості харчування позитивна.

Відповідно до анкетування батьків та учнів з питань організації харчування переважна кількість опитаних повністю або більшою мірою задоволені даним процесом у закладі. Дітей та батьків влаштовують умови, в яких здійснюється приготування та споживання страв (зауважується простора обідня зала на 260 місць), асортимент та якість буфетної продукції. Серед негативних моментів – черги на великих перервах, асортимент страв гарячого харчування, відсутність (на думку деяких батьків) формування культури здорового харчування під час навчання. Результати анкетування дають підстави для проведення окремої інформаційно-роз’яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу стосовно асортименту страв та циклічного сезонного меню, проведення додаткових класних годин, присвячених здоровому харчуванню як основі здорового способу життя. Таким чином планується детальне висвітлення питань харчування на батьківських зборах, а також його внесено додатково до перспективного планування виховної роботи класних керівників на наступний навчальний рік.

**Медичне обслуговування**

Оздоровчий напрямок роботи є однією з найважливіших складових діяльності школи, що забезпечує впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес. У закладі створена система роботи щодо збереження життя і здоров′я учнів.

У школі відповідно до нормативних вимог працює сестра медична комунального закладу “Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів № 16 Харківської міської ради Харківської області імені В.Г.Сергєєва” – Левченко Олена Олександрівна. В обов’язки якої входить проведення медоглядів після канікул, контроль за проходженням медоглядів учнів та працівників школи, консультації з батьками, надання першої допомоги. В закладі чітко налагоджена співпраця медичної сестри, адміністрації школи, працівників та батьків.

У школі наявний медичний кабінет, який забезпечений необхідними матеріалами для надання першої допомоги. Щороку адміністрація школи тримає під особистим контролем підготовку медкабінету школи до нового навчального року.

Медична робота у школі проводиться відповідно до норм «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально виховного процесу», відповідно до річного плану школи на 2019/2020 навчальний рік. У школі розроблено алгоритм роботи по медичному обслуговуванню учнів, впродовж навчального року здійснюється моніторинг здоров’я учнів. У 2019/2020 навчальному році13 учнів звільнені від фізичної культури, 5 – займаються по програмі спецмедгрупи, але сама спецмедгрупа не відкрита через недостатню кількість дітей. У основній групі занять з фізичної культури – 580 учня, а в підготовчій – 76.

Сестра медична проводить просвітницьку роботу та бесіди серед батьків та учнів щодо профілактики та попередження інфекційних захварявань, сизонних та дитячих хвороб.

З метою якісного навантаження на уроках фізичної культури у закладі організовано моніторингові дослідження стану здоров’я учнів. У кожному класному журналі класним керівником разом з медичною сестрою складено «Лист здоров′я» класу, з якими ознайомлені учителі фізичної культури

Протягом поточного навчального року систематично перевірялись:

- стан медичного кабінету;

- наявність медичного персоналу;

- наявність ліків, необхідних для надання першої допомоги;

- якість організації медогляду школярів після канікул;

- своєчасність проходження медогляду педпрацівників та обслуговуючого персоналу; Протягом року учні школи систематично перевірялися на виявлення педикульозу. З учнями 1-11 класів проводяться бесіди, диктанти, анкетування, випускаються санітарні бюлетені з профілактики грипу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

**5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм.**

Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу й стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора. У системі управління охороною праці навчального закладу можна виокремити такі основні напрями: • створення безпечних умов праці і навчання; • значне підвищення рівня профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням; • забезпечення систематичного навчання учнів, педагогів, техперсоналу, батьків із питань охорони праці; • контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Відповідно до цього було розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту. Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу школи в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. Затверджено обов’язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму. Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичного об'єднання вчителів трудового навчання та фізичної культури, батьківських зборах. На початок навчального року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу, а учні школи пройшли медичні профілактичні огляди. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров”я. Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі. У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. Протягом року проведено також первинні та цільові інструктажі з учнями з відповідною реєстрацію в журналах. На початок 2019/2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно – технічного стану школи. Ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності в зазначених кабінетах. Затверджено план роботи школи на 2019/ 2020 н.р., де передбачено розділ « Охорона праці та безпека життєдіяльності». З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією та профспілковим комітетом школи. Класними керівниками 1 – 11х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності та напередодні канікул. Тематика цих бесід відображена у планах виховної роботи класних керівників, на сторінках журналів, у щоденниках учнів. В закладі проведено Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, Всесвітній день охорони праці, конкурси малюнків "Охорона праці очима дітей" тощо.

**Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогів працівників**

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів: для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019/2020 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників. Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, про що підтверджують посвідчення. За результатами атестації у 2019/2020 н.р.: 3 педагогічних працівника підтвердили свої категорії та 4 встановили кваліфікаційні категорії, 2 із яких вищі. Заохочення є закономірним результатом позитивної оцінки дій працівника та результатів його праці. Так у поточному навчальному році Аксьонова Н.М. посіла ІІ місце у районому етапі Всеукраїнському конкурсі Учитель року 2020. За результатами педагогічної діяльності учителі отримували премії та грошові винагороди.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Взаємоузгодженість вимог школи та батьків до виховання та розвитку дитини – запорука успіху особистості. З метою зміцнення зв’язків сім’ї, школи й громадськості, було організовано співпрацю на належному рівні роботу в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах. Традиційними заходами за участю батьків стали: волонтерська діяльність, проведення виховних заходів «Я обираю майбутню професію», вело прогулянки, походи вихідного дня, квести,проведення майстер класів «Мої хобі». У школі створена й працює Громадська організація «ОБ’ЄДНАННЯ БАТЬКІВ УЧНІВ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ № 16 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ІМЕНІ В.Г.СЕРГЄЄВА»батьківська рада та рада закладу. Питання діяльності закладу обговорюються на засіданнях, приймаються рішення, які потім спільно втілюються в життя. Серед таких питань на часі – створення освітньої програми, навчального плану, плану роботи закладу на наступний навчальний рік. Спільно вирішуються питання морального заохочення учнів, питання покращення матеріально-технічної бази школи, робочі питання, що стосуються різних напрямків діяльності закладу.

**Прозорість та відкритість закладу**

Згідно із Законом України «Про освіту», який вступив в силу з 28.09.2017 року, а саме статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», будь-яка особа повинна мати доступ до інформації про діяльність закладу освіти. З метою надання такого доступу до інформації школа має офіційний сайт, який підтримується в актуальному режимі, крім того на сайті створено відповідну сторінку.

Відповідно до Закону України «Про звернення громадян»,та інших документів у школі створено відпрацьовану систему реагування на звернення учасників освітнього процесу. Адміністрація школи має часи прийому, затверджені наказом директора школи, що дає право заявників на особистий прийом, а також у закладі існує чіткий алгоритм відповідей на електронні та поштові листи.

Кількість письмових звернень переважно низька, вони більшою мірою не пов’язані з освітнім процесом, що показує достатній рівень роботи колективу в його організації, намагання оперативно вирішувати на місці питання та уникати конфліктних ситуацій.

Застосування дисциплінарних стягнень до працівників у звітному періоді не було. Застосування дисциплінарних стягнень до працівників у звітному періоді не було.

Виходячи з вищезазначеного можна виокремити такі **напрямки подальшого розвитку закладу у 2020/2021 навчальних років:**

• Формування іміджу школи як сучасного і відкритого для громадськості освітнього закладу.

• Удосконалення якості підготовки учнів, забезпечення особистісного зростання учнів, формування компетентності, що визначається конкурентоспроможністю випускників в Україні.

• Забезпечення варіативності освіти задля задоволення освітніх потреб спираючись на здатність майбутнього випускника бути конкурентоздатним на міжнародному ринку праці.

• Впровадження сучасних технологій управління кадрами, а саме орієнтація діяльності колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді

• Всебічний розвиток потенціалу і креативності педагогічних працівників. Посилення ролі учителя, що володіє інноваційним мисленням, забезпечує впровадження нових технологій і принципів організації освітнього процесу.

• Сприяння становленню гармонійності особистості випускника, активного члена суспільства, патріота України з почуттям високої свідомості і честі.

• Продовження залучення органів шкільного самоврядування до управління освітнім процесом.

• Створення дієвої системи спільних цінностей сім’ї та школи;

• Підвищення рівня вивчення іноземних мов, шляхом залучення їх носіїв;

Шановні учасники зборів! На цьому я закінчую свій звіт. Висловлюю щиру подяку батьківській громаді, управлінським структурам, учням за тісну співпрацю! Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі! Я вважаю, що злагоджена спільна робота учнів, вчителів та батьків сприятиме становленню успішного учня, успішного вчителя, щасливих батьків, що і є основним призначенням школи.

**«Навчайся з нами ставай успішним» -** ось слоган школи № 16!

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість!