

**Звіт директора комунального закладу «Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів №16 Харківської міської ради Харківської області імені В.Г. Сергєєва»
Д'якової Ірини Анатоліївни
«Про підсумки роботи за 2020/2021 навчальний рік»**

Шановні гості, колеги, батьки, учні!

Кожний навчальний рік неповторний, а 2020/2021 особливий, бо пандемія коронавірусу внесла суттєві корективи в наше життя. В умовах тривалого національного карантину всі учасники освітнього процесу по-новому вчилися працювати, опановували нові форми і методи навчання та спілкування. У своїй діяльності протягом звітного року я керувалась посадовими обов'язками директора, законодавством України, Державними стандартами освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. Планування освітньої діяльності здійснюється на основі освітньої програми. Керуючись освітніми програмами, складається та затверджується робочий навчальний план, який конкретизував організацію освітнього процесу. Річний план роботи школи.

Протягом 2020/2021 н. р. школа працювала в напрямку демократизації школи і основних засад реформування освітнього процесу під гаслом «Школа комфорту. Школа успіху. Школа спрямована в майбутнє».

Таким чином, у 2020/2021 році, враховуючи усі потреби сьогодення, було створено стратегію розвитку закладу на 2021-2026 роки. Це документ, який був розроблений за участю всіх учасників освітнього процесу та представлений широкому загалу на загальношкільних батьківських зборах у березні 2021 року.

У стратегії визначено візію та місію школи, які ви бачите на екрані.

Метою школи ми визначили створення сучасного освітнього середовища для розвитку учнів, батьків, педагогів, що забезпечить необхідні умови для реалізації принципу педагогіки партнерства – учень, учитель і батьки.

Основними цільовими складниками в закладі визначено роботу з учнями, батьками, учителями та середовищем. Цілі та завдання стратегії нерозривно пов'язані з вищезазначеними напрямками. З ними ви ще раз можете ознайомитися на слайді.

Для реалізації основних завдань стратегії закладу розроблені проекти із визначенням шляхів їх реалізації. Проекти відповідали запитам адміністрації, учителів, учнів та батьків, які були встановлені через анкетування: Це 5 проектів: «Я - європеєць, Я - українець, Я - громадянин. Лідер у сучасному просторі», «Колаборація «Школа і сім'я», «Комфортна школа». «Єдиний діджиталізований простір», «Професійне зростання педагога».

Проект «Я - європеець, Я - українець, Я - громадянин»

Провідною ідеєю проекту «Я- європеець, Я-українець, Я-громадянин, лідер у сучасному просторі» є формування у дітей та молоді патріотизму, сучасної національної свідомості та гідності, громадянської активності, формування духовно і фізично здорової, інтелектуально, культурно та всебічно розвиненої особистості, що нерозривно пов'язує свою долю з майбутнім рідного міста, України та Європи.

У 2020/2021 навчальному році розпочато реалізацію даного проекту.

Протягом навчального року проведено такі заходи:

- Виставка малюнків та плакатів
- Свято осені
- Круглий стіл “Українці в Європі. Історії успіху” (учні 10 класу)
- Освітні вікторини “The UK” та “The USA”
- Працював Дискусійний клуб «Професійне самовизначення як запорука розвитку особистості та держави»
- Загальношкільна фотосесія з нагоди відзначення Міжнародного дня вишиванки (20.05)

У 2020/2021 навчальному році в школі продовжували працювати шкільні органи учнівського самоврядування – учнівська республіка ВСЕСВІТ. Робота органів шкільного самоврядування спрямована на формування в учнів здатності посідати стійку громадянську позицію, виховувати в собі ділові якості, максимально сприяти реалізації творчих здібностей.

Учнівська республіка ВСЕСВІТ об'єднує учнів за різними вподобаннями:

- Науково-освітня діяльність здійснюється через «Наукове об'єднання учнів» (НОУ). У рамках НОУ відбувається співпраця з викладачами та студентами Вишів.

- Фізично-оздоровча діяльність – організація та проведення змагань із настільного тенісу, олімпійських уроків, квестів, веселих рухалок на перервах, лекцій, тренінгів, налагоджена співпраця з Харківською державною академією фізичної культури, дитячо-юнацькою спортивною школою № 1 Київського району міста Харкова, комунальним закладом «Центр дитячої та юнацької творчості №3», товариством Червоного Хреста, волонтерськими організаціями Платформа шкільного розвитку “ПрофіLook”.

- Культурно-естетична діяльність – на жаль, в умовах карантинних обмежень робота гуртків проходила не в повному обсязі, також не було можливості відвідувати театри, музеї, виставки, кінотеатри тощо.

- Національно-патріотична. Учнівське самоврядування підтримує тісний зв'язок з Радою ветеранів мікрорайону, налагоджена співпраця з Нацгвардією, ВЧ 3017. Учні доглядають за могилою рядового Зинченка М.П. у лісопарковій зоні. Активно працюють екскурсивні школи шкільного Музею бойової та трудової слави, діє волонтерський рух. Учнями була підготовлена та розміщена на шкільному сайті віртуальна екскурсія Музеєм бойової та трудової слави.

- Активно працює шкільне радіо «SorokaFM», висвітлює новини та шкільні події в інстаграм-каналі.

- Правова діяльність була спрямована на проведення круглих столів, квестів, зустрічей із представниками правових органів, патрульною

поліцією, відділом ювенальної привенції Київського РВ ХМУ ГУ МВС України в Харківській області, Національним університетом «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого».

- Продовжив свою роботу шкільний Європейський Клуб «Friendship».

Результатом всебічного розвитку і можливості самореалізації учнів нашого закладу є наступні перемоги: I місце у Міжнародному чемпіонаті з розв'язування логічних математичних задач посів Калашніков Данило, учень 3-В класу.

Призер Євровікторини – Крістенко Нікіта, учень 9-А класу.

I і два II місця у VII Харківському студентському фестивалі реклами у номінації «Відеореклама» вибороли творчі групи учнів 9-А, 9-Б та 10-А класів.

Дипломом II ступеня нагороджена творча група учнів за участь у проєктних ініціативах «Марафон унікальних справ ХМОУС-2021».

Переможці в обласному конкурсі відеопривітань до Дня Соборності Поваляко Кристина, учениця 10-А класу та Виноградова Олександра, учениця 7-А класу.

III місце в конкурсі лідерів учнівського самоврядування «Ми – разом» посіли учениці 9-Б класу Шабаліна Олександра, Гришина Юлія, Доленко Олександра.

II місце у міському конкурсі віртуально-краєзнавчих експедицій «Мій Харків – моя Батьківщина» - Оскорбіна Марія, учениця 9-А класу.

Учні 4-х та 9-х класів посіли II та III місця у районному конкурсі «Ми любимо англійську».

Виховний напрям освітнього процесу в сучасній школі здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Але ж є ряд недоліків:

1. Протягом навчального року були заходи, які не мали змоги провести у зв'язку з переходом учнів середніх та старших класів на дистанційну форму навчання, оскільки їх організація потребувала підготовки та реалізації тільки в очному форматі. Через це на наступному етапі розвитку проєкту необхідно врахувати можливість альтернативних форм проведення запланованих заходів.
2. Учні школи недостатньо активно проявили себе в конкурсі «Учень року», де не змогли презентувати себе на високому рівні. Тому доцільно звернути увагу на такі форми роботи як створення власного портфоліо та презентація власних досягнень.
3. Залучення до шкільного іноземного розмовного клубу тільки учнів старших класів. Оскільки перший етап упровадження такої форми роботи пройшов успішно, маємо на меті розширення цільової аудиторії учасників (як учнів, так і вчителів).

Сучасне суспільство, зміна технологій потребує оновлення уявлень, підходів та принципів роботи. Реформована система освіти передбачає перехід до принципу безперервності, підвищення рівня професійної конкурентоспроможності вчителя та надання якісних освітніх послуг школярам.

Саме в цьому напрямі реалізував свої зусилля педагогічний колектив нашого закладу, працюючи над проектом «Професійне зростання педагога». Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Станом на 10.06.2021 у закладі працює 48 педагогів.

Кількість педагогічних працівників за категоріями і педагогічними званнями ви бачите на екрані :

На кінець навчального року штат працівників укомплектований на 98,9%. Вакансії: 1 ставка практичного психолога. Пошук працівників здійснюється через мережу Інтернет, газети та оголошення.

Стимулюванням працівників до творчої та активної праці є заохочення. Моральне та матеріальне стимулювання, публічне визнання заслуг працівника здійснювалось наступним чином: привітання з перемогами на сайті, засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові; нагородження грамотами різних рівнів.

Одним із пріоритетних питань проекту є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту. Одним із ключових напрямків роботи було проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями спецкурсів та інших курсів за різними формами навчання.

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація.

У 2020/2021 навчальному році атестовано 5вчителів, що становить 9,6 %.

За висновками шкільної атестаційної комісії присвоєно:

кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 1 вчителю української мови та літератури Кожухар І.С.;

присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: учителю математики Похильчук Л.Д.

Усі підтвердили свої кваліфікаційні категорії та звання.

Протягом методичної декади проведено низку заходів. Під час їх проведення вчителі поділилися своїми напрацюваннями. Добре себе зарекомендували спільні позакласні заходи взаємовідвідування уроків, проведення круглого столу «Абетка директора. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», семінарів-практикумів для вчителів.

Протягом навчального року працювали майстер-класи:

№	Майстер-клас	Вчитель
1	«Асоціації як шлях формування нестандартного мисленняучнів».	Кайрод В.М.
2	«Он-лайн тести ЗНО з математики як один із засобівпідготовки до ЗНО»	Похильчук Л.Д.
3	«Візуалізація на уроках української мови та літератури»	Карук Н.А.
4	«Використання ІКТ на уроках української мови та літератури як засіб вдосконалення вчителя і учнів»	Кожухар І.С.

На засіданні методичної ради розглядався матеріал та була схвалена **методична розробка** вчителя української мови та літератури Карук Н.А. «Інтеграція елементів медіаосвіти в предметі філологічного циклу з метою розвитку критичного мислення школярів». Учителі мають публікації особистих наробок в друкованих виданнях.

Досягненням школи у 2020/2021н.р. є участь учителя української мови та літератури Кожухар І.С. в II районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021», де Ірина Сергіївна посіла III місце.

У зв'язку із запровадженням карантину, додатковими канікулами та переходом на дистанційне навчання, не вдалося повністю реалізувати виконання плану заходів у рамках предметних тижнів.

Слід зазначити, що в організації роботи над проектом є певні недоліки:

- у недостатній мірі вивчається та узагальнюється перспективний педагогічний досвід;
- не всі педагоги займаються дослідницькою роботою, висвітлюють свої надбання у педагогічних джерелах;
- недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня;

Виходячи із проблем завданнями реалізації II етапу проєкту «Професійне зростання педагога» є :

- Реалізація проєктів, створених педагогами через взаємодію з колегами та активне впровадження проєктної діяльності.
- Створення педагогічної майстерні "Працюємо за методом проєктів".
- Організація роботи лабораторії «Успішний учитель-менеджер змін».
- Створення системи стимулювання для постійного самовдосконалення та інноваційної діяльності педагогічних працівників.
- Створення власного портфолію.
- Створення шкільного банку даних високопрофесійних та творчих педагогів-інноваційних кейсів учителів.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу.

Наголошую, що головна місія школи – надання якісних освітніх послуг. Цей процес у закладі здійснюється на засадах людиноцентризму, конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу, тому зараз я хочу зупинитися на такому важливому питанні як результативність діяльності учнів.

Станом на кінець навчального року у закладі навчається 660 учнів. Це свідчить про те, що кількість учнів кожного року збільшується і кількість класів збільшилася на 2 класи. Зараз у школі 24 навчальних класи. Випущено зі школи – 23 учні 11 класу та **8 учнів** 9 класу.

За результатами 2020/2021 навчального року 20 учнів 4-8, 10 класів отримали похвальні листи "За високі досягнення у навчанні", 3 учні 9-х класів отримали свідоцтва про закінчення базової загальної середньої освіти з відзнакою, 3 випускники нагороджені золотими медалями, 9 випускників нагороджені похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів".

За результатами I, II семестрів та навчального року в школі проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти. Якість знань за 2020/2021 навчальний рік складає 51,2 %, що на 6,5 вище, ніж у минулому 2019/2020 навчальному році, успішність – 99%. Рівень навчальних досягнень учнів школи за підсумками річного оцінювання – 8,9 балів, що відповідає

достатньому рівню. У порівнянні з минулим навчальним роком збільшився відсоток учнів, які засвоюють матеріал на середньому рівні (49,5% - 2019/2020; 53,7% –2020/2021), збільшився відсоток засвоєння навчального матеріалу на достатньому рівні (37%- I семестр 2019/2020; 42,3 –2020/2021), проте зменшився відсоток засвоєння матеріалу на високому рівні (16,1%- I семестр 2019/2020 ; 5,4 –2020/2021), є відсоток учнів з початковим рівнем (0,9%).

Показником якості освіти є робота з обдарованими і талановитими дітьми. Протягом листопада у дистанційному форматі було проведено II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Олімпіади було проведено з 7 навчальних предметів: математики, історії, екології, української мови та літератури, фізики, біології, трудового навчання. Олімпіади з інших предметів не було проведено. Учні нашого закладу посіли призові місця у 5 навчальних предметах: математика, історія, фізика, біологія, українська мова та література. В олімпіадах з трудового навчання та екології учні не брали участі.

Ми маємо 4 перших місця, 4 других та 3 третіх. Порівнюючи результати олімпіад з цих навчальних предметів з 2019/2020 навчальним роком, ми можемо бачити позитивну динаміку: кількість III місць зменшилася, а кількість I - збільшилася.

Упродовж листопада – грудня 2020 року проведено I (районний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У конкурсі взяли участь учні 9-11-х класів. На розгляд журі конкурсу-захисту було надано 7 науково-дослідницьких робіт у 6-ти секціях. Учні посіли призові місця у всіх секціях, в яких були представлені роботи. Чепелевич Альона стала учасницею II етапу МАН, а Мортузалиєва Альбіна посіла III місце в III Всеукраїнському етапі МАН. Це дуже велика перемога для закладу, бо 9 років учні не посідали місця на Всеукраїнському рівні.

Оцінювання знань здобувачів освіти у закладі є відкритою системою та ґрунтується на вимогах до обов'язкових результатів навчання, визначених в основних освітніх нормативно-правових документах. Учителі доводять до відома учнівської та батьківської спільноти критерії оцінювання з предметів через представлення їх на початку року, батьківських зборах, а також шляхом їх розміщення на інформаційних стендах у класних кімнатах.

Окрім цього, щосеместру в школі здійснюється загальношкільний моніторинг навчальних досягнень, який аналізується адміністрацією школи у загальному розрізі для всіх класів, а також класними керівниками індивідуально щодо кожного учня з метою коригування результатів навчання на персональному рівні.

Як було зазначено вище, від роботи учителя залежить результативність діяльності учнів, тому на підставі аналізу за підсумками навчального року можемо виділити такі недоліки:

- Учні школи беруть участь в олімпіадах не з усіх навчальних дисциплін;

- Відсутність достатнього рівня мотивації учнів до навчання.

У зв'язку з цим у 2021/2022 навчальному році планується започаткувати конкурс «Інтелектуал класу» задля підвищення рівня

зацікавленості навчанням, а також створення банку особливих досягнень учнів шляхом розробки «Портфоліо».

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, яке реалізується завдяки проекту «Комфортна школа».

Рік побудови приміщень закладу – 1976 рік. Проектна потужність закладу – 1176 учнів. Загальна площа всіх приміщень 8848,6 кв. м.

Кількість навчальних кабінетів – 38 (сучасні кабінети: кабінет інформатики (1), кабінет біології, предмета «Захист України», кабінети іноземних мов (4), кабінети початкової школи, самоврядування, математики (1), української мови та літератури (2)).

Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують шкільна їдальня на 200 посадкових місць, 1 спортивна зала, 1 бібліотека, 1 актові зала, 1 танцювальна зала. Кількість персональних комп'ютерів у закладі: 37, із них підключено до Інтернету – 37, кількість інтерактивних комплексів 1, 17 проєкційних установ, 4 телевізори. Наявність спортивних споруд: спортивні майданчики, гімнастичні снаряди, баскетбольний майданчик, волейбольний майданчик, футбольний майданчик.

Щодо покращення матеріально-технічної бази закладу було зроблено ряд робіт за бюджетні кошти. У межах реалізації «Нова українська школа» кабінети перших класів були оснащені БФУ, ноутбуками, мультимедійними проєкторами, учнівськими меблями, крісло-мішок, набори LEGO, шафа для методичної літератури та додатковий методичний матеріал на суму 88261 грн. Придбано підручників та художньої літератури на загальну суму – 67641 грн.

За кошти міського бюджету у 2020 році для кабінету інформатики було придбано 10 ноутбуків, завдяки чому було відкрито 2-й кабінет інформатики. У 2020 році встановлено вікна – 44 м², проведено капітальний ремонт спортивної зали, облаштовано парапети; асфальтовано доріжки на суму 1 293 000, 00 грн . Для їдальні було придбано нову лінію обслуговування та холодильну камеру.

Щороку велика кількість навчальних кабінетів набувають сучасного дизайну, проводяться ремонти освітлення, опалення, підлоги, заміна вікон, меблів. Повірка лічильників, заправка катриджів. У рамках реалізації проєкту «Комфортна школа» разом із батьками створені зони комфорту та затишку. Ця робота продовжиться і влітку. Облаштування території було проведено за рахунок батьківських грошей на суму 48000грн. Придбано мультимедійні установи та телевізор на суму 36.113 грн. За батьківські кошти придбано будівельні матеріали та фарбу для проведення ремонтних робіт на суму 12463 грн.

Приміщення та територія відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання закладів загальної середньої освіти. Облаштування приміщень не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників.

2020/2021 навчальний рік – це рік, проведений в умовах пандемії, і створення безпечних умов функціонування школи було пріоритетним завданням. Увесь персонал школи проходить термометрію перед початком робочого дня. Медична сестра проводять вимір температури тіла та

візуальний огляд дитини на наявність інших симптомів інфекційного захворювання. Були розроблені алгоритми дій під час виявлення симптомів захворювання протягом освітнього процесу. Організовано обробку рук антисептиком, розроблено погодинний графік провітрювання приміщень із відмітками про виконання, організовано прибирання та дезінфекцію поверхонь (обробка висококонтактних поверхонь у приміщеннях - ручки дверей з обох боків, робочі столи, клавіатура комп'ютерів, поручні, крани). У наявності графіки прибирання з відміткою про виконання.

Забезпечення деззасобами за рахунок бюджетних коштів на загальну суму **146 021 грн.**

Масові заходи організовувалися з дотриманням дистанції. Проведення педрад, нарад при директорові, батьківських зборів було організовано в онлайн режимі. Почалась вакцинація співробітників.

У школі проаналізовано роботу щодо дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності за 2020/2021 навчальний рік. Вивчались питання, які ви бачите на екрані.

За 2020/2021 навчальний рік випадків травмування серед працівників на робочому місці та травмувань у побуті не зафіксовано.

Усі дотримуються норми протипожежної безпеки. Перевірено технічний стан вогнегасників.

З метою забезпечення оптимального доступу до будівлі для осіб з особливими потребами на вході закріплена кнопка виклику чергового персоналу. У школі забезпечено вільний доступ до основного приміщення через облаштування пандусів. Навчальний заклад надає освітні послуги учням з різними потребами. У 2020/2021 навчальному році організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для 1 дитини. Було організоване навчання за екстернатною формою для 4 учнів.

Робота із запобігання дитячого травматизму проводилася згідно з відповідною нормативно-правовою базою. Проводяться інструктажі, бесіди, конкурси малюнків із запобігання травматизму. У травні-квітні 2021 року проводився тиждень безпеки за участю представників поліції (в рамках програми «Шкільний офіцер поліції») та ДСНС. Протягом року проводилася просвітницька робота з питань запобігання дитячого травматизму серед батьків, на батьківських зборах це питання слухалося у вересні, грудні, також інформація для батьків та учнів розміщувалась в Google класі.

На офіційному сайті школи створені окремі розділи щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму.

Не зважаючи на цілеспрямовану роботу адміністрації та педагогічного колективу з даного напрямку, посиленням профілактичної та просвітницької роботи класних керівників з учнями та батьками, посиленням уваги до дітей з боку батьків у побуті, протягом 2020/2021 навчального року було зареєстровано 3 випадки травмування учнів під час освітнього процесу (учнями 3-Б, 4-А та 6-Б класів), а показники не змінились у порівнянні зі звітним періодом попереднього року.

Для наочного попередження учнів розроблені наліпки на підлогу, що будуть розміщені в коридорах на початку нового навчального року.

Безпечне середовище включає і **правове виховання та профілактику правопорушень**. Школа співпрацює із соціальними партнерами, які ви

бачите на екрані. У рамках співпраці проводяться регулярні бесіди-лекції та консультації з суспільно-правової тематики, що дозволяють учням краще пізнати свої права та обов'язки.

У грудні 2020 року проведено тиждень права, в рамках якого було організовано виставку малюнків та плакатів на правову тематику, Всеукраїнський урок «Права людини», засідання круглого столу «Мої права», тематична виставка в бібліотеці «Ми знаємо свої права», тематичні виховні класні години.

Одним зі складників безпечного освітнього середовища є протидія булінгу, було проведено Круглий стіл «Булінг. Правові аспекти», класні години «Види булінгу. Протидія», виставка малюнків «Стоп булінг», година спілкування «Соціальне середовище. Кримінальні небезпеки. Булінг», «Булінг. Види. Відповідальність», виступ на шкільному радіо «Усі ми різні, але рівні»; соціальним педагогом Крохмаль В.М. проведена година спілкування «Спілкування з однолітками. Протидія виявам агресії і насилля в учнівському середовищі» з учнями, «Безпечний Інтернет. Кібербулінг», «Віктимна поведінка. Відповідальність неповнолітніх», «Підліткові компанії. Ознаки небезпечних компаній». На батьківських зборах (березень 2021) розгляд питання «Про відповідальність батьків за виховання дітей». Інспектором ВЗГ УПП в Х/О ДПП Черкашиним Д.М. систематично проводяться профілактичні бесіди з учнями.

Протягом навчального року заяви на випадки булінгу у закладі відсутні.

Багато хто думає, що безпека в Інтернеті – це ілюзія, і бути захищеним зараз неможливо, адже веб-сайти збирають конфіденційну інформацію так тонко, що ми навіть не знаємо, що саме їм відомо. Під час навчальних занять користування ресурсами Інтернет проходить під наглядом педагогів. Шкільні ресурси, офіційний сайт постійно переглядається на предмет розміщення несанкціонованої інформації.

Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням результату — це безперервний процес: реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування ідей та правил.

Під час обговорення проєкту «Комфортна школа» були виявлені проблеми за участю всіх учасників освітнього процесу:

- Потребують ремонту туалетні кімнати на 3 поверсі. Кількість учнів збільшується у закладі, а кількість туалетних кімнат, що працюють – 3 (1 поверх старша школа, 2 поверх старша школа, 2 поверх початкова школа).
- Потребує оновлення система опалення та водовідведення гарячої води.
- Потребує заміни радіатор опалення.
- Потребують оновлення кабінети: ГПД, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 39, 40.
- Потребують заміни стільці: актова зала, обідня зала.
- Потрібно провести ремонт обідньої зали, харчоблоку, відремонтувати освітлення на харчоблоці.
- Відремонтувати 2 та 3 поверхи (оновити стелю, пофарбувати стіни, відремонтувати підлогу).
- Потребує реконструкції фасад школи.

- Загальна площа покрівлі школи 1200 кв.м. Відремонтовано 200 кв.м. Потребує ремонту 1000 кв.м.
- Замінити 56 кв.м. вікон.
- Відремонтувати сходи на вулиці (аварійний вихід з актовї зали).
- Встановити спец. двері до електрощитовї.
- Встановити систему оповіщення.
- Замінити міжкоридорні двері на металопластикові та встановити доводчики.

З даних проблем розроблено план ремонтних робіт на 2021-2026 роки та подано запит до управління освіти Адміністрації Київського району Харківської міської ради.

Освіта з кожним днем вимагає все більш активного використання інформаційних і комунікаційних технологій у різних сферах діяльності школи. Тож у стратегії розвитку створено окремий проєкт «Єдиний діджиталізований простір», формування якого надало рівноправний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційно-освітніх ресурсів. Ми стали мобільними - і це заслуга цього навчального року. Першим кроком до діджиталізації стало розгортання середовища G Suite for Education. Це - позитив, який можна винести з пандемії й локдауну. Аби все працювало, треба мати бажання. Має бути робота всієї команди, тому у 2020/2021 навчальному році 76% педагогічних працівників пройшли навчання за дистанційним курсом «Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи». Школа отримала некомерційний домен від компанії Google та працює на одній єдиній платформі Google клас.

Для подальшого розвитку проєкту планується запровадження електронного журналу та щоденника у 2021/2022 навчальному році.

Організація харчування учнів та працівників закладу є однією з головних умов збереження і зміцнення здоров'я. У співпраці з КП «Дитяче харчування» організовано гаряче харчування учнів. Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку відповідає встановленим нормам та вимогам. У школі протягом травня місяця проведено опитування близько 100 учасників освітнього процесу щодо організації харчування. Була отримана інформація про стан організації гарячого харчування у шкільній їдальні, пропозиції учнів та їх батьків щодо поліпшення організації харчування, які будуть враховані при подальшій роботі.

З початком 2020/2021 навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту.

Станом на 01.06.2021 у школі навчається 119 учнів пільгового контингенту у такому складі: 3 дитини-сироти, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, 54 дитини із 30 багатодітних сімей, 14 дитини-напівсироти, 28 дітей, реєстрацію яких проведено згідно ст. 135 СКУ, 1 дитина-чорнобилець, 3 дитини-інваліда, 2 дитини, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів, 19 дітей військовослужбовців-учасників АТО/ООС. Також навчається 13 учнів із родин внутрішньопереселених осіб.

Для здобувачів освіти даних категорій видано грошову допомогу на загальну суму 35950 грн.

Формування та реалізація політики академічної доброчесності в школі здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність,

розробленого педагогічним колективом, затвердженого та оприлюдненого на офіційному сайті. Для педагогічних працівників організовано навчання з питань академічної доброчесності, проведено педагогічну раду, розроблено розділ на офіційному сайті. У школі діє Комісія з питань академічної доброчесності. Це незалежний орган, що діє і з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.

Управління процесами в школі та забезпечення якості освітнього процесу та, як результат, висока якість освіти неможливі без сформованих відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. З метою врахування думки представники колективу є членами творчих груп по роботі над розвитком школи, атестаційної комісії, комісії зі складання річного плану роботи школи, освітньої програми. Адміністрація школи демократична, відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем. Учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися як особисто, так і через сайт школи. На шкільному сайті є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя школи.

За звітний період до директора на особистий прийом було записано 32 громадяни.

Зареєстровано 8 письмових звернень громадян. Усі звернення були належним чином зареєстровані. На всі письмові звернення своєчасно надавалися відповіді заявникам у термін згідно з законодавством України.

Ще один проєкт спрямований на реалізацію стратегії – Колоборація «Школа та сім'я», покликаний сприяти активній участі батьків у розвитку школи. Протягом 2020/2021 навчального року було проведено наступні заходи:

- За запитом батьків цикл занять з репродуктивного здоров'я з учнями 9-10-х класів «Справжнє кохання чекає» ;
- класні фотовиставки «Упізнай своїх батьків» до Міжнародного дня щастя 20 березня (березень 2021);
- батьківські збори з розглядом питання «Мистецтву виховання треба вчитися. Роль батька у вихованні сина та доньки» (березень 2021).

Спільна діяльність батьків, учнів та педколектива дала змогу втілити в життя іміджеву політику закладу шляхом проведення конкурсу «Логотип школи- це її обличчя (переможця конкурсу Губарева Дар'я, учениця 6 –А класу). Це спонукало батьківську громаду до створення шкільних власних банерів, дипломів, подяк та блокнотів з логотипом школи.

Але протягом 2020/2021 навчального року не були реалізовані заплановані спільні заходи з батьківською громадою у зв'язку із пандемією.

Для аналізу актуальної та достовірної інформації про стан справ у школі було проведено онлайн-опитування серед педагогічних працівників, батьків та учнів 9-11-х класів.

Учасниками анкетування стали: _____учні, вчителі та батьки.

Опитування здійснювалося за напрямками, які визначені внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

1. Освітнє середовище;

2. Система оцінювання здобувачів освіти;
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників;
4. Управлінські процеси.
5. Харчування.

Аналізуючи відповіді респондентів на питання, можемо зробити висновок, що учасники освітнього процесу у більшості задоволені роботою та розвитком закладу освіти. Детальний аналіз анкет буде виконаний на серпневій педагогічній раді.

Здатність пропонувати якісні освітні послуги є найважливішим фактором для формування високої довіри громадськості до закладу освіти та усього колективу, який тут працює. Своїми позитивними комунікаціями ми сповіщаємо про свою надійність та беремо відповідальність за свої вчинки. Ми доступні завдяки своїй прозорості, відвертості та відкритості.

Ми активні та сучасні, наші дії динамічні, що відповідають довгостроковому баченню розвитку закладу освіти.

Висновок. Освітня система КЗ «ХСШ №16» протягом 2020/2021 навчального року продемонструвала свою працездатність.

Результати роботи закладу в цілому відповідають потребам соціуму й вимогам держави.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, засновникам та керівництву району – за ресурси та підтримку, батькам— за розуміння. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Навчайся з нами – ставай успішним !